

PROPIEDADES DE LOS PARALELOGRAMOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 3

Apartado: 1.2

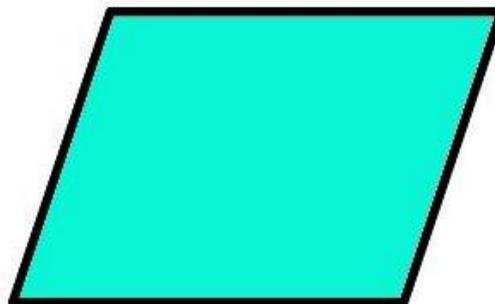
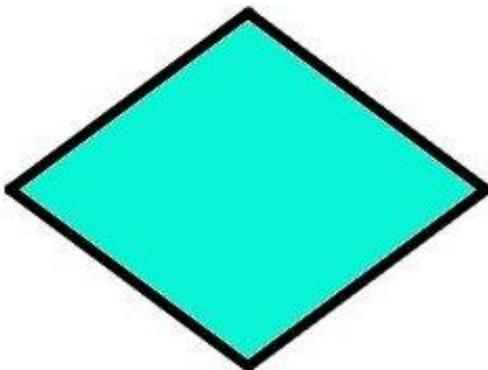
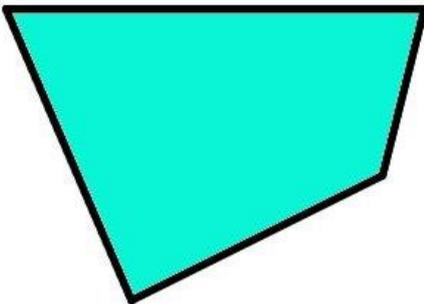
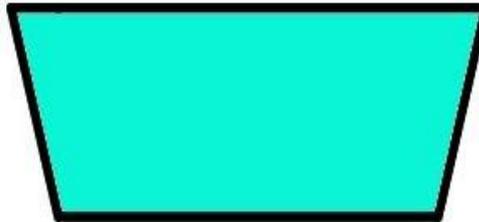
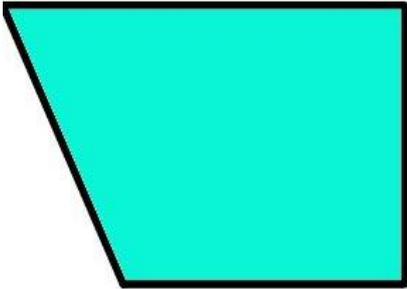
Eje temático: FEM

Tema: Formas geométricas

Subtema: Figuras planas

Consigna: hagan lo siguiente:

1°. Marquen los cuadriláteros que, al cortarlos por una diagonal se obtienen dos triángulos congruentes.



PROPIEDADES DE LOS PARALELOGRAMOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 3

Apartado: 1.2

Eje temático: FEM

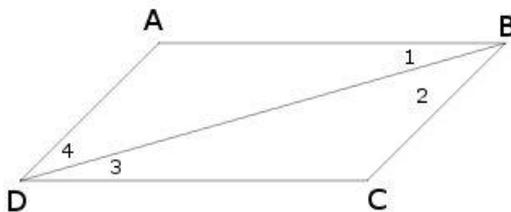
Tema: Formas geométricas

Subtema: Figuras planas

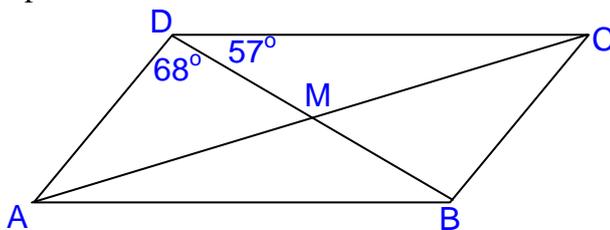
2°. Para verificar su afirmación, tracen una diagonal en cada uno de los cuadriláteros, recórtelos.y comparen las figuras resultantes en cada cuadrilátero. Luego respondan:

- ¿En qué cuadriláteros los triángulos que se formaron son congruentes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué características debe tener un cuadrilátero, para que al trazarle una diagonal se formen dos triángulos congruentes? \_\_\_\_\_

**Consigna:** Consideren que la figura ABCD es un paralelogramo y que el segmento BD es una diagonal. Con base en esta información, busquen los argumentos necesarios para asegurar que los triángulos ABD y BCD son congruentes.



**Consigna:** Con base en la información que ofrece la siguiente figura, calculen las medidas que se piden y justifiquen sus respuestas.



$\angle BCD =$  \_\_\_\_\_       $\angle DAB =$  \_\_\_\_\_       $\angle ABC =$  \_\_\_\_\_       $\angle CDA =$  \_\_\_\_\_  
 $\angle CBD =$  \_\_\_\_\_       $\angle DBA =$  \_\_\_\_\_

- Las medidas de AC y BD suman 60 cm. Si AM mide  $\frac{3}{10}$  de dicha suma , calcula:

AM = \_\_\_\_\_      DM = \_\_\_\_\_      CM = \_\_\_\_\_      BM = \_\_\_\_\_  
 AC = \_\_\_\_\_      BD = \_\_\_\_\_

- Si CD mide el triple de AD, y el perímetro de ABCD es de 80 cm, calcula la longitud de los 4 lados del paralelogramo.

AB = \_\_\_\_\_      CD = \_\_\_\_\_      AD = \_\_\_\_\_      BC = \_\_\_\_\_