

ORDEN DE LAS OPERACIONES

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ___ fecha _____

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 2.1 Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las operaciones Subtema: Operaciones combinadas

Consigna: resuelvan las siguientes operaciones. Pueden utilizar una calculadora para verificar sus resultados.

a) $240 - 68 \div 4 =$

b) $250 \div 5 \times 25 =$

c) $120 + 84 - 3 \times 10 =$

d) $230 - 4 \times 5^2 + 14 =$

e) $0.42 \times 5 - 7 =$

f) $-25 + 34 \times 6/3 =$

g) $-17/8 + 3 \times 6 =$

h) $-3/5 \times 8 + 5.25 =$

i) $-28 + 35 + 2.5 \div 1.5 =$

Consigna: resuelvan lo siguiente. Pueden utilizar la calculadora.

¿En qué orden se deben efectuar los cálculos en las siguientes expresiones para obtener los resultados que se indican? Pongan paréntesis a los cálculos que se hacen primero.

a) $25 + 40 \times 4 - 10 \div 2 = 180$

b) $8 - 2 \div 3 + 4 \times 5 = 22$

c) $15 \div 3 - 7 - 2 = 0$

d) $18 + 4 \times 3 \div 3 \times 2 = 6$

e) $21 - 14 \div 2 + 7 \times 2 = 28$

ORDEN DE LAS OPERACIONES

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ____ fecha _____

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 2.1 Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las operaciones

Subtema: Operaciones combinadas

Consigna: resuelvan el siguiente problema:

Adrián fue a comprar un par de cuadernos en una papelería que tenía la siguiente oferta:

Todos los cuadernos de la marca x, 20 % de descuento.

El precio de un cuaderno, sin descuento, era de \$25.00. El pagó con un billete de \$100.00 y le dieron de cambio \$60.00.

De acuerdo con esta información, ¿cuál de las siguientes operaciones representa la situación anterior?

a) $100 - 2 \times 25 - 50 \times \frac{20}{100} =$

b) $100 - ((2 \times 25) - (50 \times \frac{20}{100})) =$

c) $100 + (2 \times 25) + (50 \times \frac{20}{100}) =$

d) $(100 - (2 \times 25)) - (50 \times \frac{20}{100}) =$

Consigna: resuelvan el siguiente problema:

Un terreno tiene la siguiente forma:



- ¿Cuál es la expresión algebraica que representa el área del terreno?
- Si el valor de n es 6 metros, ¿cuántos metros cuadrados tiene el terreno?
- ¿Cuál es el perímetro del terreno?