

## CONSTRUIR, INTERPRETAR Y UTILIZAR GRAFICAS DE LINEAS Y CURVAS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

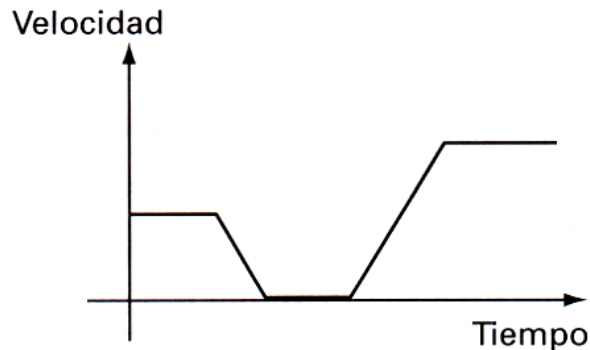
Curso: Matemáticas 3 Apartado: 3.7

Eje temático: MI

Tema: Representación de la información

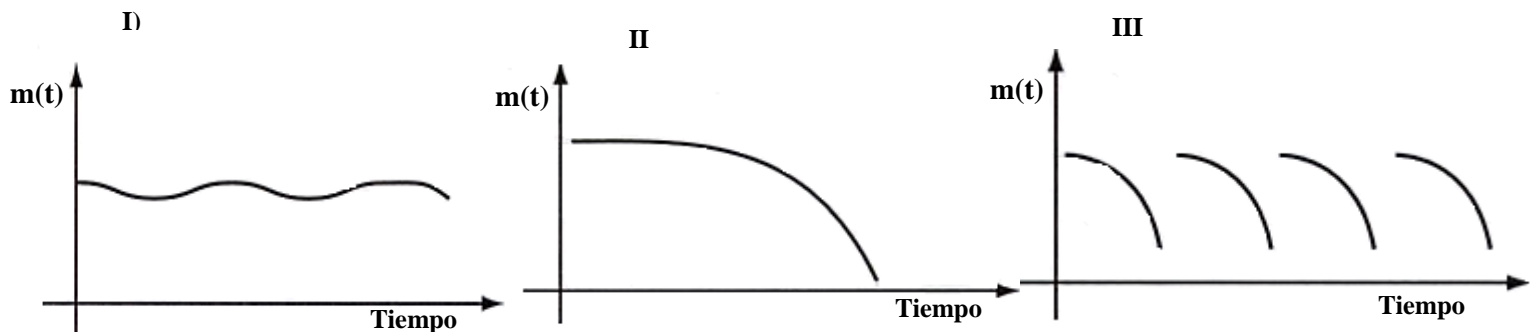
Subtema: gráficas

Consigna: seleccionen el texto que mejor describe la siguiente gráfica:



- Ricardo salió a caminar cerca de una pendiente y le tomó menos tiempo bajar por el lado más bajo que por el más alto.
- Maribel manejaba su coche a cierta velocidad, un policía le dijo que se detuviera y después de recibir una infracción y de que el policía se retiró, ella manejó más rápido, llegó a una velocidad mayor a la que venía circulando y mantuvo esa velocidad durante cierto tiempo para recuperar el tiempo perdido por la infracción.
- En un tanque había cierta cantidad de agua que quedó de la noche anterior. Pedro se empezó a bañar e hizo que la velocidad del flujo de salida de agua se redujera a cero. Tiempo después llegó el agua al tanque hasta que quedó lleno.
- Beatriz vive en una casa a desniveles. Se encuentra sentada en la cocina de su casa durante cierto tiempo. Sube las escaleras hacia la sala de su casa y se queda viendo la televisión durante algún tiempo, finalmente sube las escaleras hacia su recámara y se queda dormida.

Consigna: ahora relacionen cada una de las siguientes gráficas con el texto que mejor describe su información.



## CONSTRUIR, INTERPRETAR Y UTILIZAR GRAFICAS DE LINEAS Y CURVAS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 3      Apartado: 3.7

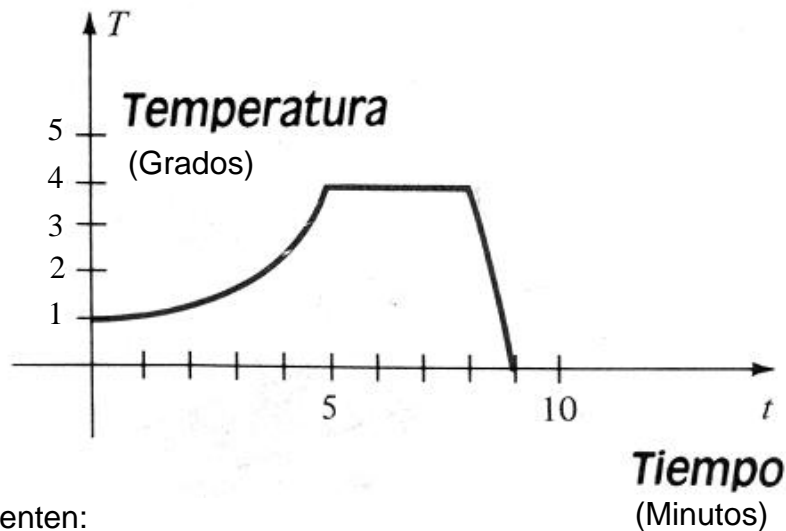
Eje temático: MI

Tema: Representación de la información

Subtema: gráficas

- La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una inyección.
- La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de píldoras cada cierto tiempo.
- La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una mezcla del medicamento con suero y vía intravenosa.

**Consigna:** La gráfica que aparece a continuación representa el comportamiento de la temperatura de cierta solución (compuesto químico) en diferentes instantes. hagan lo que se indica.



Describan y argumenten:

A. QUÉ OCURRIÓ DEL INICIO A LOS 5 MINUTOS	
B. De los 5 minutos a los 8 minutos.	
C. De los 8 a los 9 minutos.	

## CONSTRUIR, INTERPRETAR Y UTILIZAR GRAFICAS DE LINEAS Y CURVAS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

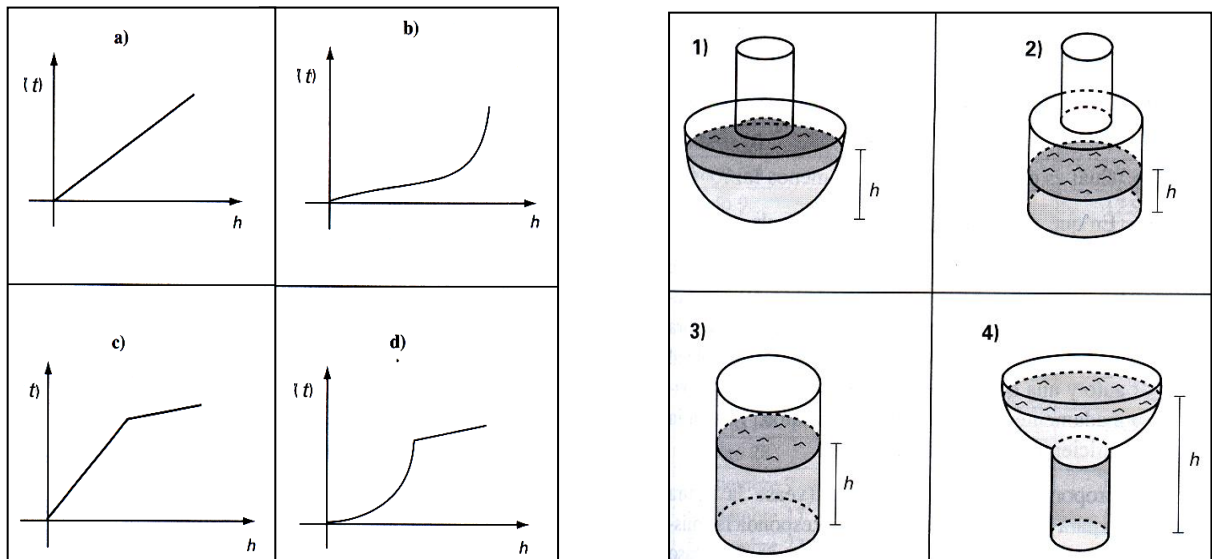
Curso: Matemáticas 3      Apartado: 3.7

Eje temático: MI

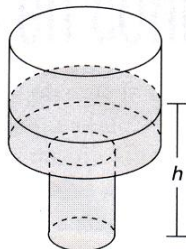
Tema: Representación de la información

Subtema: gráficas

**Consigna:** Las siguientes gráficas representan el llenado de recipientes conforme varía la altura que va alcanzando el líquido en relación con el tiempo. Asocien cada uno de los 4 recipientes con su respectiva gráfica. Justifiquen sus respuestas.



**Consigna:** bosquejen una gráfica que represente cada una de las siguientes situaciones:



- a) La altura de los rebotes de una pelota que cae desde la azotea de una casa con respecto al tiempo.
  
- b) La altura con respecto al tiempo de izar manualmente una bandera en un asta.
  
- c) La altura que alcanza el líquido en el recipiente que se muestra en relación con el tiempo.

# CONSTRUIR, INTERPRETAR Y UTILIZAR GRAFICAS DE LINEAS Y CURVAS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 3      Apartado: 3.7

Eje temático: MI

Tema: Representación de la información

Subtema: gráficas

**Consigna:** Bosqueja una gráfica que represente la relación entre la altura que alcanza el líquido en el recipiente que se muestra y el tiempo transcurrido.

