

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ENLACE 2013

SECUNDARIA 2^{DO}. GRADO

Nombre del Alumno: _____



ESPAÑOL

Lee con atención los siguientes cuatro párrafos y contesta las cinco preguntas:

I

“La **amistad** (del latín *amicitas*) es el afecto puro y desinteresado. Es una relación para compartir que significa pacto y amigo.

La amistad es un vínculo, un lazo humano y afectivo que une a una persona con uno o varios seres humanos en torno a sentimientos de fraternidad, gratitud y comprensión mediante el intercambio mutuo de ideas, actos de solidaridad y tolerancia...”

“La amistad requiere de un lenguaje y una comunicación basados en sentimientos, pero lo más importante es que cada hombre o mujer en lo personal tienen el derecho y la libertad de elegir a sus amistades...”

Tomado de Formación Cívica y Ética 1. Competencias para la vida. Segundo grado.

II

“La **amistad** surge cuando dos o más personas se sienten unidas, y desarrollan con el tiempo vínculos afectivos sólidos, comparten sentimientos profundos que los unen conforme transcurre el tiempo. Aunque una amistad puede comenzar simplemente por tener los mismos intereses o actividades, en la auténtica amistad, un amigo se preocupa por el otro, por sus intereses, circunstancias y sentimientos.

La amistad es una relación que requiere tiempo y esfuerzo para crecer y madurar. Generalmente dos personas comienzan a estrechar su relación cuando comparten un tiempo juntos y se divierten mutuamente. La amistad se logra cuando los seres humanos involucrados son capaces de conocer al otro, y saben que pueden confiar en él...”

(Adaptación)

Tomado de Formación Cívica y Ética 1. Segundo grado.

III

“... la **amistad**, es un sentimiento compartido con una o más personas donde se busca el bien común, compartir alegrías y tristezas, y el apoyo. La amistad es desinteresada, cordial, en ella se muestra gratitud por cada uno de los detalles que hay en la relación.

La amistad comienza por la simpatía, por el número de cosas que dos personas tienen en común. Conforme pasa el tiempo, comienza a haber más interés por las cosas del amigo y amiga y la otra persona se interesa por las cosas que le importan al otro, pero no se limita a eso, se busca el bienestar del amigo y amiga, se respetan las ideas y los sentimientos del otro, aunque no se esté de acuerdo con ellas...”

Tomado de Formación Cívica y Ética 1. Segundo grado de secundaria.

IV

“La primera clase es la **amistad** perfecta, que se da entre los individuos buenos e iguales en virtud, ya que éstos quieren el bien el uno del otro en cuanto que son buenos, y son buenos en sí mismos. Esta clase de amistad es la más permanente. Con todo, estas amistades son raras porque tales personas son pocas y, además requieren trato, pues sin él, no cabe el conocimiento mutuo. El deseo de amistad surge rápidamente, pero la amistad no.

La segunda clase de amistad es la de aquellos que se quieren por interés, o no por sí mismos, sino en la medida en que se benefician en algo los unos de los otros...”

Véase Aristóteles. *Ética a Nicómaco*, Editores Mexicanos Unidos, México. 1985.

(Adaptación)

Tomado de Formación Cívica y Ética 1. Segundo grado.

1. De acuerdo con lo que leíste, ¿cuál de las siguientes afirmaciones acerca del tema es correcta?
 - A) Los párrafos I y II contienen información sobre los tipos de amistad que existen.
 - B) Los párrafos II y III hacen referencia a la forma en cómo puede iniciar una amistad.
 - C) Los párrafos I y IV hacen referencia al tiempo y esfuerzo que requiere una amistad.
 - D) Los párrafos III y IV contienen información sobre la presencia de la confianza en una amistad.

ENLACE13_8°

2. ¿Cuál es una función de la referencia cruzada que está en el párrafo IV?
- A) Identificar los datos específicos del libro.
 - B) Conocer como se tiene que citar un libro.
 - C) Obtener más información relacionada con el tema.
 - D) Mostrar el libro más importante relacionado con este tema.
3. Selecciona la estructura correcta de los elementos de las referencias bibliográficas utilizadas en los párrafos anteriores.
- A) Nombre del autor, año, título de la obra, ciudad, editorial y páginas.
 - B) Título de la obra, editorial, nombre del autor, ciudad, páginas y año.
 - C) Nombre del autor, título de la obra, ciudad, editorial, año y páginas.
 - D) Título de la obra, nombre del autor, ciudad, año, páginas y editorial.
4. ¿Cuál es la función de las referencias bibliográficas?
- A) Aclarar el contenido de los párrafos.
 - B) Obtener las ideas centrales de los párrafos.
 - C) Proporcionar la estructura de los diferentes textos.
 - D) Proporcionar información de las fuentes consultadas.
5. Lee con atención lo siguiente:
- Una relación de amistad surge cuando las personas sienten unión por lazos de afecto fuertes. En una verdadera amistad un amigo se preocupa por el otro. La amistad entre las personas crece con el tiempo, cuando se conocen y se llegan a tener confianza.
- ¿A cuál de los párrafos del texto anterior corresponde esta paráfrasis?
- A) I
 - B) II
 - C) III
 - D) IV

Lee atentamente el siguiente párrafo:

LOS INDÍGENAS BAJO EL CONCEPTO DE "JUVENTUD"

Patricia Rea Ángeles

“El concepto ‘juventud’ se ha asociado _____diversas sociedades con el desarrollo biológico de los individuos, y _____la etapa de transición a la vida adulta. Nadie se ha detenido a pensar en si este proceso se da de igual manera en todas las sociedades.

Es común entender al concepto de ‘juventud’ _____este punto de vista, dando poca importancia a la influencia de aspectos sociales _____culturales que intervienen en la conformación de lo juvenil; a su vez, esto ha contribuido a pensar que el periodo de transición de la niñez a la vida adulta es el mismo tanto _____jóvenes indígenas como urbanos, _____no siempre es así...”

(Adaptación)

<http://ver2.imjuventud.gob.mx>

6. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta en orden correcto los nexos faltantes que dan sentido al párrafo anterior?
- A) en, y, desde, con, sin embargo, para
 - B) desde, para, sin embargo, con, en, y
 - C) desde, sin embargo, en, con, para, y
 - D) en, con, desde, y, para, sin embargo

Lee el siguiente texto y contesta las tres preguntas correspondientes:

Vida de una adolescente

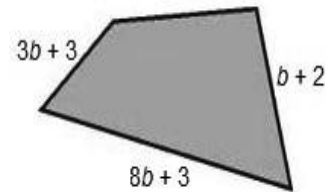
1 Yo tuve una gran amiga bajita, tímida y callada, así era mi nueva compañera, una jovencita como Bety, mi mejor amiga, parecía como todas nosotras a diferencia que siempre en silencio observaba y no platicaba con nadie. Un día yo me atreví, y le pregunté: ¿Por qué no tienes amigas?, ella sólo me sonrió y con una voz muy suave dijo: “Yo no soy de aquí, nací en un lugar muy pequeño, donde tanto las niñas como los niños tenemos que trabajar con nuestros padres en la casa, en el campo, en la pesca o en otras actividades para ayudar a la familia, la vida aquí en esta gran ciudad es diferente. Enseguida la volví a interrogar: ¿Y por qué estás en esta escuela, lejos de tus padres? ella contestó: Los abandoné por venir a estudiar. Allí trabajaba mucho en el día y en la noche con una velita veía un libro que trajeron mis abuelos un día del pueblo, miraba las estrellas y decía: 2 “Yo quiero aprender a leer estas figuras del libro”, como el doctorcito del pueblo que también hacía estos mismos dibujos con un lápiz. Así pasé mucho tiempo hasta que un día mi mamá le platicó al Doctor. Él se ofreció a enseñarme si yo ayudaba en el consultorio, 3 fui aprendiendo poco a poquito al principio no sabía tomar el lápiz me costó mucho trabajo pero sí aprendí, todas las letras me salían chuecas. Otro día el Doctor me llevó a la *escuelita* del pueblo, me gustó ver a niños como yo, la maestra dejó que me quedara y así empecé a estudiar, me gustaba saber qué decían las letras e imaginarme muchas cosas. Estudiaba mucho, ¡hasta gané concursos y empecé a tener el primer lugar de toda la escuela!. Es por eso que la familia del Doctor me mandó a traer y me inscribieron en esta escuela. La miré asombrada, todo lo que ella había pasado por estar junto a mi banca. ¡Qué diferentes nuestras vidas, yo de niña jugando y ella trabajando!, pensé. Yo tengo a mis padres a un lado y ella vive con personas extrañas. ¡Tan alejada de los suyos! La volví a mirar y le pregunté de nuevo: ¿Extrañas tu casa? Ella sonriendo, contestó: “Sí, así como miraba el cielo de mi hogar, miro a éste aunque no es azul, es igual de grande y ahora pido que algún día regrese a mi *campo*, a ese aire tan fresco y ver a mis padres. No sabes, ¿cuántas flores y de todos los colores que hay?, ¡extraño mi comida! 4 Lo que sentí fue mucha admiración por ver que esta joven de mi misma edad, siente un gran amor por su tierra, su lengua, sus raíces y costumbres porque son auténticas. Ella tiene una identidad muy propia y **preciada**. La sinceridad y la sabiduría de sus palabras me hicieron reflexionar, ¿qué identidad tenemos los jóvenes que nos apartamos de nuestras raíces?

Mariela G. Montes Pulido
(Alumna de segundo grado)

7. ¿Qué significa la palabra **preciada** dentro del contexto del texto anterior?
- A) Que es única.
B) Que es valiosa.
C) Que es privilegiada.
D) Que es extraordinaria.
8. ¿En cuál de los fragmentos subrayados del texto anterior se expresa respeto por la diversidad lingüística?
- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
9. ¿Cuál de las siguientes palabras que están en cursiva en el texto es un regionalismo?
- A) figuras
B) chuecas
C) *escuelita*
D) *campo*

MATEMÁTICAS

10. La siguiente figura representa una pieza de rompecabezas:

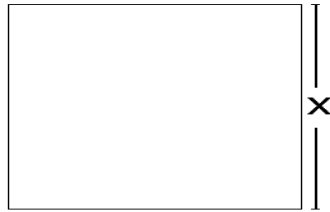


¿Cuál es la longitud del lado que no tiene medida si el perímetro es de $18b + 12$?

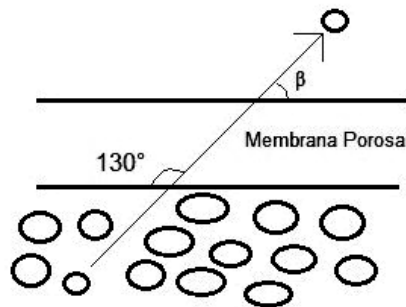
- A) $6b + 4$
B) $6b + 20$
C) $12b + 8$
D) $12b + 16$
11. Un par de bacterias se reproducen según la relación $(2^2)^t$ donde t = tiempo transcurrido. ¿Cuántas bacterias se habrán generado después de 6 horas de iniciada la reproducción?
- A) 2^{12}
B) 2^8
C) 2^4
D) 2^3

ENLACE13_8°

12. Una fábrica papelerera elabora pliegos de cartón como el que se muestra a continuación. Si el área de cada pliego está dada por la expresión $x^2 + 3x$, ¿qué expresión algebraica permite calcular la medida del largo de cualquier pliego de cartón?



- A) $x + 3$ B) $x^3 + 3x^2$
 C) $x + \frac{3}{x}$ D) $x^2 + 3$
13. Alejandra tiene en su jardín entre rosas, claveles y tulipanes 91 flores; si el número de claveles equivale al 50% del número de rosas y el de tulipanes es el 50% del número de claveles, ¿cuántas flores hay de cada clase?
- A) 52 tulipanes, 26 claveles y 13 rosas.
 B) 52 claveles, 26 rosas y 13 tulipanes.
 C) 52 claveles, 26 tulipanes y 13 rosas.
 D) 52 rosas, 26 claveles y 13 tulipanes.
14. En un proceso de filtrado una partícula atraviesa la membrana de manera transversal como se muestra a continuación:

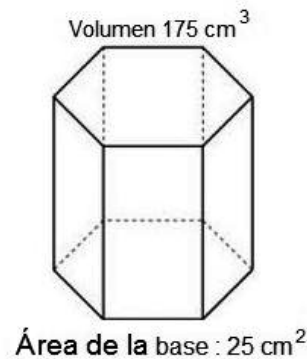


- ¿Cuál es el valor del ángulo β ?
- A) 130°
 B) 65°
 C) 50°
 D) 45°

15. La tapa de un envase de conservas es de forma circular y tiene un radio de 4 cm, ¿cuál es el perímetro de la tapa? Considera $\pi = 3.14$

- A) 50.24 cm
 B) 39.43 cm
 C) 25.12 cm
 D) 12.56 cm

16. Para envolver un regalo, Erick escogió una caja con forma de prisma hexagonal como lo muestra la siguiente figura:



¿Cuál es la altura del prisma?

- A) 7 cm B) 35 cm
 C) 150 cm D) 200 cm
17. Una cabra está atada a un poste y su cuerda mide 3 metros; al girar genera una circunferencia de tanto caminar; días después le cambian por otra que mide un metro más. ¿Cuál será el área que queda entre las dos circunferencias?
- A) 3.14 m^2
 B) 6.28 m^2
 C) 21.98 m^2
 D) 78.5 m^2
18. En un criadero de peces hay un estanque que se llena en 20 horas con una manguera que arroja 120 litros de agua por minuto, ¿cuánto tiempo tardará en llenar el estanque otra manguera que arroja 240 litros por minuto?
- A) 2 h
 B) 6 h
 C) 10 h
 D) 40 h

19. Martín tiene un pantalón negro y uno café; una camisa blanca, una amarilla y una azul; un par de zapatos café y unos negros. ¿De cuántas maneras diferentes se puede vestir?
- A) 24
B) 12
C) 6
D) 3
20. El maestro de Física calculó la calificación final de sus alumnos con el método de media ponderada. Al laboratorio le dio una importancia de 30% de la calificación, las tareas tienen otro 30% y el examen final un 40%. Si un alumno obtuvo 9.0 de calificación en laboratorio, 7.5 en las tareas y 7.0 en el examen final, ¿cuál es la calificación final que tendrá ese alumno?
- A) 6.75
B) 7.75
C) 7.83
D) 8.83



MATEMÁTICAS

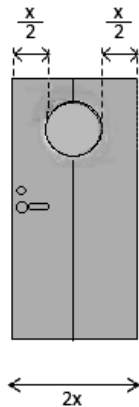
21. Carlota tenía ahorrada cierta cantidad de dinero en billetes de diferentes denominaciones: x , y , z . Se gastó $7x+2y+4z$, y para que siguiera ahorrando su papá le dio una cantidad equivalente a $8x+3z$. Si inicialmente tenía $9x+6y+5z$, ¿cuánto dinero tiene ahora?
- A) $2x+8y+9z$
B) $10x+4y+4z$
C) $6x+4y+2z$
D) $17x+6y+8z$
22. Una partícula de polvo se mueve con velocidad del orden de magnitud de 10^{-6} m/s recorriendo una distancia del orden de magnitud de 10^{-4} m. Mediante la relación $\frac{10^{-6}}{10^{-4}}$ se puede obtener el orden de magnitud del tiempo que tarda el recorrido.
- ¿Cuál es el resultado del cociente que proporciona el orden de magnitud del tiempo en la situación anterior?
- A) 10^{-10}
B) 10^{-2}
C) 10^2
D) 10^{10}
23. En la siguiente tabla se registró el voltaje en voltios de un dispositivo eléctrico en diferentes momentos durante su funcionamiento:
- | | | | | | |
|---------|---|---|--|----|--|
| Voltaje | 0 | 4 | | 12 | |
|---------|---|---|--|----|--|
- ¿Cuál es la regla de la sucesión que permite hallar cualquiera de los valores de voltaje que faltan en la tabla?
- A) $4n$
B) $4n - 4$
C) $4(n - 5)$
D) $(5 - n) - 4$
24. En una granja, entre borregos y patos hay 40 cabezas y 120 patas; ¿cuántos borregos y patos hay en la granja?
- A) 3 patos y 37 borregos.
B) 30 patos y 10 borregos.
C) 20 patos y 20 borregos.
D) 10 patos y 30 borregos.

ENLACE13_8°

25. Observa la siguiente figura de un terreno en forma triangular. ¿Cuál es el valor del ángulo α ?



- A) 37°
 B) 56°
 C) 87°
 D) 93°
26. Carmina va a comprar una puerta con una ventana circular como la del siguiente dibujo. Para saber la superficie que ocupa la ventana, ¿cuál de las siguientes relaciones puede utilizar?



- A) $\pi(2x)^2$ B) $\pi\left(\frac{x}{2}\right)^2$
 C) $\pi\frac{x}{2}$ D) πx^2
27. Un agricultor mandó construir un almacén para sus semillas en forma de pirámide cuadrangular, tiene una altura de 12 m y puede almacenar hasta 240 m^3 de semillas, ¿cuánto mide el área de la base del almacén?
- A) 10 m^2
 B) 20 m^2
 C) 40 m^2
 D) 60 m^2

28. En una tienda de ropa se venden cuatro diferentes trajes con los siguientes precios:

Traje 1: \$4,500 menos 8% de descuento.

Traje 2: \$3,650 más 16% de impuesto.

Traje 3: \$4,300 menos 5% de descuento.

Traje 4: \$3,900 más 3% de impuesto.

¿Cuál de los 4 trajes tiene el menor costo real?

- A) Traje 1
 B) Traje 2
 C) Traje 3
 D) Traje 4

29. En una práctica escolar se colgaron varias pesas a un resorte cuya longitud en reposo es 10 cm. En la siguiente tabla se registraron los cambios de longitud en el resorte :

Observación	Masa de las pesas (gr)	Elongación (cm)
1	10	2
2	20	4
3	30	6
4	40	8
5	50	10



De acuerdo con la tabla, ¿cuál es la expresión algebraica que sirve para calcular la elongación que tendrá el resorte al colgarle una pesa de x gramos?

- A) $y = \frac{1}{2}x - 3$ B) $y = \frac{1}{5}x$
 C) $y = 10x + 2$ D) $y = x + 1$

30. Juan lanza un dado dos veces. ¿Cuál de los siguientes resultados es más probable que caiga?

- A) Que caigan números pares.
- B) Que caigan números entre 1 y 4.
- C) Que caigan números menor que 3.
- D) Que caigan números mayores o iguales a 2.

31. Las calificaciones de 15 alumnos en Matemáticas fueron las siguientes:

Alumno	Calificación
1	6
2	9
3	9
4	7
5	10
6	5
7	8
8	7
9	7
10	10
11	9
12	9
13	6
14	5
15	8

De acuerdo con los datos ¿cuál es la mediana de las calificaciones de los alumnos?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

ESPAÑOL

Lee el cuento y contesta las siguientes siete preguntas:

EL LIBRE ALEBRIJE

1 En un pequeño poblado rodeado de inmensas montañas, árboles hermosos de diversas tonalidades verdes; era un rincón de artesanos, visitado continuamente por habitantes de otros países que buscaban un aire de tranquilidad alejándose del acontecer de la Segunda Guerra Mundial.

2 Un día frío de diciembre, aunque el sol brillaba, el viento helado no permitía sentir su calor, se escuchaba el saludo cordial de las personas ¡Qué tal Don! ¡Buen día su merced!, y la sonrisa de los morritos rumbo a su escuela. Mientras tanto el señor Pedro habitante de este lugar estaba en su taller, como todos los días, él se dedicaba a hacer alebrijes figuras creadas con un pequeño trozo de madera de un árbol. 3 Su trabajo consistía en tallar un pedazo de madera, que se pinta y se junta con otras piezas para hacer gatos, búhos, pájaros y ¡hasta dragones!.

En ratitos suspendía su actividad para darle unos sorbos a un chocolate espumoso y calentito, que su amada esposa le preparaba. Ella lo respetaba y admiraba su trabajo. Precisamente en ese día, al estar haciendo uno de sus dragones, al cual, después de darle forma decidió pintarlo de rojo.

-El rojo- le dijo- ¡te dará vida!

Y así fue, porque al llenarse la madera de este color, parecía que expresaba alegría. Poco a poco, él le pintó pequeñas manchitas de colores que salpicaron su cuerpo y rayas en su larga cola ¡qué divertido fue pintarlo así!

- ¡Qué me ponga alas! -Pidió el alebrije- ¡Qué me ponga alas!

4 Don Pedro buscó entonces, entre más trozos de madera, dos pedazos planos como las hojas, que inmediatamente empezó a tallar, formando en ellas, picos y relieves como las escamas de los peces. Puestas las alas, el alebrije y artesano se miraron fijamente.

-¿Y ahora?- expresó él - ¡Has quedado tan bello que me gustaría que todos te vieran volar!, no estarás en un aparador encerrado esperando que alguien te compre y te tenga quieto como se tiene a los adornos. Mejor ¡Vuela ¡ ¡Vuela amigo! Eres libre.

El alebrije preguntó:-¿Libre? ¿Qué es ser libre?

- Ser libre es volar hacia donde la luz del sol te señale, sintiendo en cada latido de tu corazón la emoción de ver siempre lo mejor de cada cosa, en cada respiro, el aroma del amor y en cada aleteo la fuerza de lograr lo que te propongas sin dañar a los demás. Ser libre es ser amigo de las aves y cantar con ellas, de las flores y llenarse de su belleza, del aire y acompañarlo en su camino, ser amigo de mis manos que ahora te toman para impulsarte en tu vuelo - dijo Pedro.

Fue así como el alebrije empezó a volar y volar cada vez más alto ¡imagina que bonito se veía! ¿A dónde iba? Seguro que a posarse a un árbol buscando sus orígenes.

Tan fuerte y decidido voló que sus pequeñas manchitas de colores cayeron como lluvia, llenando de sorpresa el día.

ENLACE13_8°

El artesano lo vio alejarse y se puso feliz de haber pintado también el cielo con la palabra: LIBERTAD
Y un buen día el alebrije. ¡Regresó!

(Adaptación)

Aidé Carolina Barbosa Cruz

<http://www.waece.org/cuentoscortos/CUENTOSCORTOS/ellibrealebrije.htm>

32. ¿Cuál de las siguientes palabras que están remarcadas con negritas en el cuento es de origen indígena?
- A) merced
B) morritos
C) alebrijes
D) chocolate
33. Con base en la historia desarrollada en el cuento anterior, ¿cómo es el ambiente social?
- A) Un lugar sencillo y en donde las personas que hacen alebrijes toman chocolate.
B) Un lugar pequeño y tranquilo en donde se hace una artesanía de madera.
C) Un lugar pintoresco en donde los habitantes son artesanos extranjeros.
D) Un lugar campestre en donde la actividad principal es la pintura.
34. ¿En cuál de los siguientes fragmentos del cuento se expresa una variante cultural?
- A) "... ¡Qué tal Don! ¡Buen día su merced!, y la sonrisa de los morritos rumbo a su escuela."
B) "...- ¡Qué me ponga alas! -Pidió el alebrije- ¡Qué me ponga alas!
C) "-¿Y ahora?- expresó él - ¡Has quedado tan bello que me gustaría que todos te vieran volar!,..."
D) "...El alebrije preguntó:-¿Libre? ¿Qué es ser libre?..."
35. ¿En cuál de los siguientes fragmentos subrayados del cuento, se utiliza la coma en una enumeración?
- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
36. Por lo descrito en el cuento, ¿en qué período transcurre la historia?
- A) Entre 1905 - 1913
B) Entre 1914 - 1918
C) Entre 1926 - 1929
D) Entre 1939 - 1945
37. ¿Cuál de los siguientes sucesos del cuento anterior corresponde al clímax?
- A) Cuando Pedro hace al alebrije con un pedazo de madera.
B) Cuando Pedro le pide al alebrije que vuele.
C) Cuando el alebrije pregunta qué es ser libre.
D) Cuando el alebrije regresa después de volar.
38. ¿Cuál de los siguientes recursos lingüísticos, utiliza la autora del cuento para describir como es el poblado en el que se desarrolla esta historia?
- A) Nexos.
B) Adjetivos.
C) Conjunciones.
D) Preposiciones.

Observa con atención la siguiente caricatura y responde las tres preguntas correspondientes:



39. ¿Cuál es el mensaje implícito de la caricatura?
- Que los corredores siempre llevan ventaja a los del antidoping.
 - Que los del antidoping quieren ganarles a los corredores.
 - Que los del antidoping corren menos que los corredores.
 - Que los corredores le corren a la prueba de antidoping.
40. ¿Cuál es una de las funciones de las caricaturas como la anterior?
- Resaltar ventajas de un suceso especial.
 - Transmitir un suceso importante con ternura.
 - Comunicar humorísticamente un suceso ocurrido.
 - Informar objetivamente sobre un suceso agradable.
41. Selecciona una característica de la caricatura periodística.
- Representa con sátira el suceso ocurrido.
 - Presenta a los personajes de manera real.
 - Refleja la opinión de quién interviene en la noticia.
 - Proyecta el estado de ánimo del observador ante un hecho.



ESPAÑOL

Lee atentamente los siguientes artículos y contesta las cuatro preguntas correspondientes:

Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Capítulo Tercero

Del derecho a la no discriminación

Artículo 16. Niñas, niños y adolescentes *tienen* reconocidos sus derechos y no deberá hacerse ningún tipo de discriminación en razón de raza, color, sexo, idioma o lengua, religión; opinión política; origen étnico, nacional o social, posición económica; discapacidad física, circunstancias de nacimiento o cualquier otra condición no prevista en este artículo.

Es deber de las autoridades adoptar las medidas apropiadas para garantizar el goce de su derecho a la igualdad en todas sus formas.

Capítulo Cuarto

De los derechos a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo psicofísico

Artículo 19. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en condiciones *que permitan* su crecimiento sano y armonioso tanto físico como mental, espiritual, moral y social.

Capítulo Séptimo

Del derecho a vivir en familia

Artículo 24. Las autoridades establecerán las normas y los mecanismos necesarios a fin de que, siempre que una niña, un niño, una o un adolescente se vean privados de su familia de origen, se procure su reencuentro con ella. Asimismo, se tendrá como prioritaria la necesidad de que niñas, niños y adolescentes, cuyos padres *están* separados tendrán derecho a convivir o mantener relaciones personales y trato directo con ambos, salvo que de conformidad con la ley, la autoridad determine lo contrario al interés superior del niño.

Capítulo Décimo Primero

De los derechos al descanso y al juego

Artículo 33. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho al descanso y al juego, los *cuales serán* respetados como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento; así como a disfrutar de las manifestaciones y actividades culturales y artísticas de su comunidad.

Última reforma DOF 19-08-2010
<http://diputados.gob.mx/LeyesBiblio/>

42. ¿Cuál de las siguientes interpretaciones es correcta con respecto al contenido del Artículo 19?
- A) Que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a crecer para disfrutar de condiciones armoniosas y espirituales.
 - B) Que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derechos físicos, intelectuales y espirituales que disfrutaran en ciertas condiciones.
 - C) Que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en circunstancias que ayuden en su crecimiento físico, intelectual y espiritual.
 - D) Que todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar situaciones que apresuren su crecimiento físico, intelectual y espiritual.
43. ¿En cuál de los artículos se hace referencia al derecho de una sana diversión?
- A) 16
 - B) 19
 - C) 24
 - D) 33

44. ¿Cuál de los siguientes verbos de los artículos anteriores se encuentra en modo subjuntivo?
- A) tienen
B) permitan
C) están
D) serán
45. ¿En cuál de los artículos está subrayado un verbo en infinitivo que establece una obligación?
- A) 16
B) 19
C) 24
D) 33

Lee la biografía que se presenta a continuación y responde las siguientes cuatro preguntas:

Guillermo González Camarena
(Guadalajara, 1917 - Puebla, 1965)

González Camarena, pionero de la televisión mexicana, inventó tres sistemas de televisión en color. Realizó sus estudios de ingeniería en el Instituto Politécnico Nacional, en México D. F., y cursó la especialidad de electrónica.

En 1935 comenzó sus investigaciones sobre la televisión, que ya había sido experimentada con éxito en Berlín en 1931 por Von Ardenne y Loewe, aunque esto no impidió que sus amigos y familiares pusieran en duda su salud mental, pues ese experimento no era conocido por el gran público. González Camarena, además, construía sus cámaras con materiales de desecho.

En 1940 patentó su sistema para transmitir en color, pese a que aún no lo había experimentado en la práctica. En 1945 realizó las primeras transmisiones de televisión en el cine Alameda, y logró que se le concediera un canal propio, el Canal 5. El equipo transmisor **contaba** con pocos colaboradores, se instaló en una pequeña oficina de un edificio céntrico de la capital, el de Seguros México. Tenía únicamente dos receptores, situados uno en la Liga Mexicana de Radio Experimentadores y otro en la estación XEW.

Su empresa distaba mucho de ser comercialmente competitiva, de forma que se **integró** en la empresa Telesistema Mexicano, y González Camarena pasó a ocuparse de las investigaciones sobre la transmisión de la señal en color. Su sentido patriótico le llevó a rechazar una importante inversión económica procedente de los Estados Unidos, deseoso de que los mexicanos **disfrutaran** de la patente de su invento.

En 1963 realizó la primera transmisión con su sistema cromático, lo que le dio gran renombre. Los primeros éxitos internacionales los **obtuvo** durante la retransmisión de las Olimpiadas de Japón en 1964.

González Camarena fue además un gran amante de las expresiones musicales (llegó a componer algunas canciones de mérito), un astrónomo aficionado y un gran conocedor de la historia de su país. Su fallecimiento en un accidente de automóvil entre las localidades de Amozoc y Puebla cuando apenas contaba con 48 años sumió al país en un gran **duelo**.

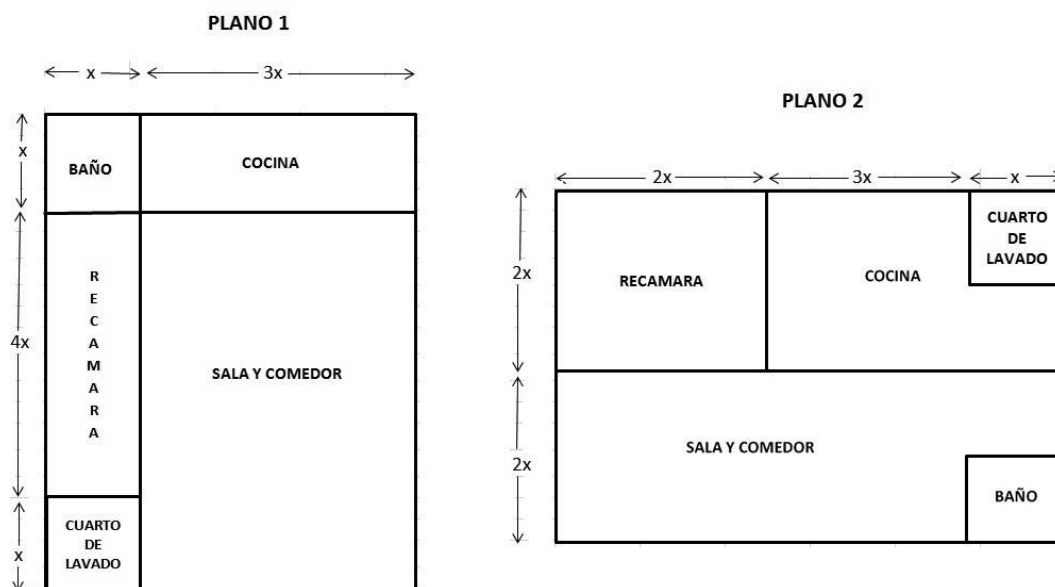
(Adaptación)

http://www.biografiasyvidas.com/biografia/g/gonzalez_camarena.htm

46. De acuerdo con esta biografía, ¿cuál fue el suceso más importante de la vida de Guillermo González Camarena?
- A) Que patentó su sistema para transmitir en color.
B) Que construyó sus cámaras con materiales de desecho.
C) Que realizó la primera transmisión con un sistema cromático.
D) Que inventó unos sistemas para transmitir televisión en color.
47. ¿Cuál de los verbos que están en cursivas de la biografía se encuentra en copretérito?
- A) contaba
B) integró
C) disfrutaran
D) obtuvo
48. De la biografía que leíste, ¿cuál es el sinónimo de la palabra duelo destacada en negritas?
- A) Dolor. B) Ánimo.
C) Suceso. D) Ausencia.
49. ¿Cuál de los siguientes fragmentos de la biografía anterior tiene una aposición?
- A) "González Camarena, pionero de la televisión mexicana, inventó tres sistemas de...".
B) "Su sentido patriótico le llevó a rechazar una importante inversión económica...".
C) "González Camarena fue además un gran amante de las expresiones musicales...".
D) Su fallecimiento en un accidente de automóvil entre las localidades de Amozoc y Puebla...".

MATEMÁTICAS

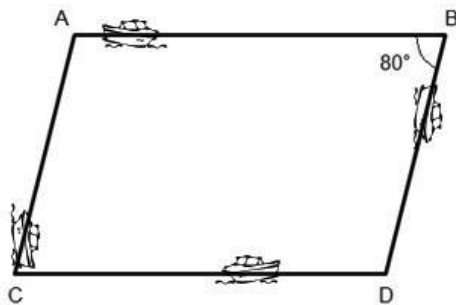
50. Un año luz es la distancia que viaja la luz en un año, es decir, aproximadamente 913 330 082 000 metros. Se estima que la Vía Láctea tiene un diámetro de aproximadamente 200 000 años luz. Representando las cantidades en notación científica y redondeando a una cifra, ¿cuántos metros tiene la Vía Láctea de diámetro aproximadamente?
- A) 18.2×10^{56} m B) 1.8×10^{17} m
 C) 18.2×10^{17} m D) 1.8×10^{57} m
51. Un arquitecto muestra a un matrimonio dos diferentes modelos para la construcción de la planta baja de una casa, la pareja está en desacuerdo con respecto al tamaño de la misma, la señora prefiere la que está representada en el plano 1 y el señor la que está en el plano 2, ¿qué expresión algebraica sirve para comprobar que en ambos casos se ocupa la misma superficie de terreno?



- A) $6x^3 + 3x^2 = 2x(3x + x) + (2x)^2$
 B) $4x [(4x)(2x)] = 4x [(2x)(3x)(x)]$
 C) $[4x(x + x)][3x(x)] = [(2x)(3x)(x)][(2x)(2x)]$
 D) $[4x + (x + x)](3x + x) = [2x + (3x + x)](2x + 2x)$
52. Una persona decide hacer ejercicio incrementando cada semana el tiempo de su práctica. Mediante la expresión $5n + 15$ puede calcularse la duración en minutos de las rutinas a la semana. ¿Qué duración tuvieron las rutinas de la primera y décima semanas?
- A) 20 min la primer semana y 65 min la décima semana.
 B) 15 min la primer semana y 65 min la décima semana.
 C) 20 min la primer semana y 125 min la décima semana.
 D) 6 min la primer semana y 65 min la décima semana.

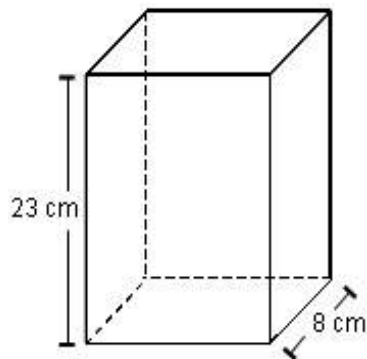
53. Sara tiene \$12 000.00 en billetes de \$200.00 y \$500.00. Planteando un sistema de ecuaciones, ¿cuántos billetes tiene Sara de cada denominación, si en total suman 45?
- A) 15 billetes de \$200.00 y 30 billetes de \$500.00
 B) 28 billetes de \$200.00 y 17 billetes de \$500.00
 C) 34 billetes de \$200.00 y 11 billetes de \$500.00
 D) 35 billetes de \$200.00 y 10 billetes de \$500.00

54. Una embarcación parte del punto C y hace un recorrido en el mar describiendo una ruta en forma de paralelogramo como se muestra en la siguiente figura:



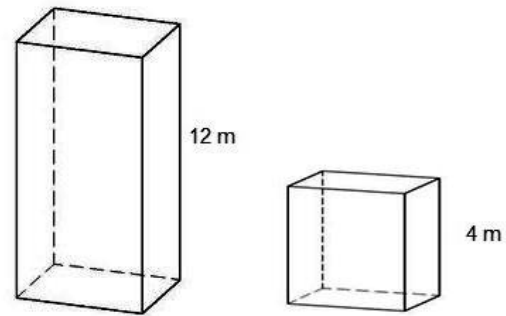
¿De cuántos grados es la vuelta que hace la embarcación en los puntos A y D?

- A) 80° B) 90°
 C) 100° D) 280°
55. Un diseñador, tiene que elaborar envases para jugo en forma de un prisma cuadrangular. Tomando en cuenta las medidas de la siguiente figura, ¿cuál es la cantidad mínima de material que se requiere por envase?



- A) 864 cm²
 B) 800 cm²
 C) 736 cm²
 D) 128 cm²

56. En un puerto descargan 2 tipos de contenedores en forma de prisma rectangular, ambos tienen la misma base pero distintas alturas como se observa en la siguiente figura:



Contenedor 1

Contenedor 2

Si 10 contenedores del tipo 1 pueden almacenar 720 m³ de mercancía, ¿cuántos contenedores del tipo 2 se necesitarán para almacenar la misma cantidad de mercancía?

- A) 72 contenedores.
 B) 30 contenedores.
 C) 10 contenedores.
 D) 3 contenedores.
57. Una escuela tiene 240 alumnos de los cuales 48 practican algún deporte. ¿Qué porcentaje de los estudiantes **no** hace deporte?
- A) 5%
 B) 20%
 C) 80%
 D) 95%

ENLACE13_8°

58. En una compañía de renta de autos, la renta diaria por auto tiene un costo fijo de \$ 500.00 más \$ 5.00 por cada kilómetro recorrido. Esta relación se puede representar como $C = 5R + 500$, donde C: costo en pesos y R: kilómetros recorridos. ¿Cuál es la tabla que corresponde con la ecuación y que permite conocer la relación entre costo y kilómetros recorridos?

A)

C(\$)	Km
500	5
1 000	10
1 500	15
2 000	20
2 500	25
3 000	30

B)

C(\$)	Km
505	1
510	2
515	3
520	4
525	5
530	6

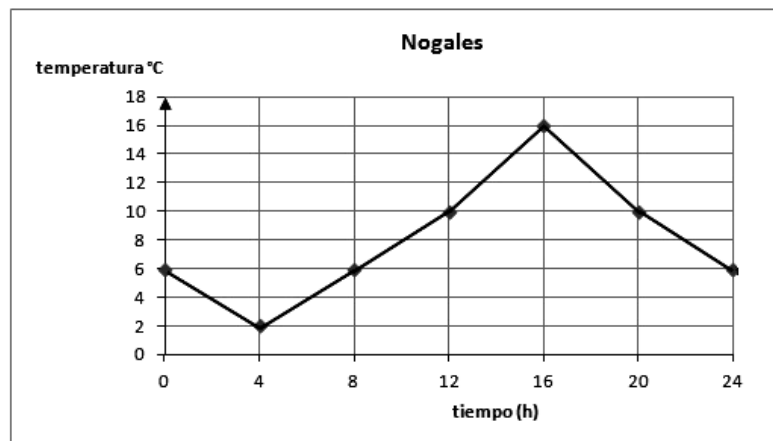
C)

C (\$)	Km
510	5
515	10
520	15
525	20
530	25
535	30

D)

C (\$)	Km
500	1
1 000	2
1 500	3
2 000	4
2 500	5
3 000	6

59. La siguiente gráfica poligonal muestra la temperatura en un día en la ciudad de Nogales, Sonora:



De acuerdo con la gráfica, ¿qué información es correcta?

- A) De las 12 a las 20 horas la temperatura se mantuvo constante.
 B) De las 0 a las 4 horas se da el mayor descenso en la temperatura del día.
 C) De las 8 a las 12 horas se alcanza el máximo incremento de temperatura del día.
 D) De las 4 a las 8 horas la temperatura aumenta en la misma proporción que de las 8 a las 12 horas.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

60. ¿Cuál de los siguientes alumnos posee una perspectiva escolar sobre sí mismo considerando sus posibilidades?

- A) Sandra asiste a clases de regularización de inglés porque sus papás saben que es necesario para que acredite la materia.
- B) Angélica se prepara estudiando diariamente porque quiere superar el lugar que obtuvo el año pasado en el concurso de oratoria.
- C) Manuel acepta representar a su escuela en el concurso de poesía aunque sabe que hablar en público lo pone nervioso.
- D) Juan les promete a sus padres obtener excelentes calificaciones con el único fin de que lo inscriban en la escuela de música que tanto le gusta.

61. Lee lo siguiente:

El maestro de Física distribuye a sus alumnos los temas que van a exponer la próxima semana, por lo que les solicita estudiar y preparar bien cada tema.

¿Cuál de los siguientes alumnos actúa con responsabilidad?

- A) Laura tiene algunas dudas, así que prefiere consultar a su papá para que la oriente y así preparar bien su tema.
- B) Marco considera que lo mejor es preparar el tema de manera sencilla un día antes, aunque se desvele para exponerlo sin errores.
- C) Mauricio tiene una autoestima muy alta, considera que con lo que él conoce sobre el tema es suficiente, porque nunca le va mal.
- D) Leticia confía mucho en su hermano porque es muy inteligente y por eso le pide que él investigue todo lo relacionado con el tema.

62. Lee lo siguiente:

Durante un festejo de cumpleaños los primos platican sobre sus relaciones sentimentales, Marco comenta: Salgo con muchas amigas, tuve una novia, era hermosa pero me quitaba el tiempo, Raquel dice: Mi novio estudia medicina, nos llevamos bien, él decidió que nos viéramos poco tiempo, estoy de acuerdo porque puedo conocer a más chicos, Jorge comenta: Yo tengo una novia que cuando queremos vernos me tiene que ayudar con mis pendientes, Sofía dice: Yo veo poco a mi novio pero el tiempo que compartimos lo disfrutamos.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de los jóvenes valora una relación?

- A) Marco.
- B) Raquel.
- C) Jorge.
- D) Sofía.

63. Lee lo siguiente:

Los vecinos se organizan para festejar y entre todos tienen que cooperar. ¿Quién de los siguientes colonos con su actuar enriquece su persona?

- A) Juan coopera con lo que le pidieron y por eso lleva a sus hermanos para que todos coman de los antojitos mexicanos que se darán en la fiesta.
- B) Ernestina coopera con lo acordado, y además disfruta de esta convivencia porque aprende de todos.
- C) Blanca decide cooperar con unos refrescos porque solamente va a asistir un rato ya que tiene otro compromiso más importante.
- D) Porfirio decide cooperar con lo establecido por compromiso para evitar conflictos con sus vecinos y quedar bien con ellos.

ENLACE13_8°

64. ¿Cuál de los siguientes adolescentes muestra una actitud positiva ante un cambio físico?

- A) Lucero platica con su mamá sobre los cambios que han tenido los cuerpos de sus amigas.
- B) Marcela está emocionada porque va estrenar unos pantalones que le quedan bien porque sus caderas se han ensanchado.
- C) Alberto ha notado que sus camisas le quedan más justas de la espalda por eso ahora se pone la ropa de su hermano.
- D) Rubén sale con una amiga que le gusta pero ella a veces se siente apenada porque él la observa atentamente.

65. ¿Cuál de las siguientes familias presenta un caso de falta de equidad entre hombre y mujer?

- A) En una familia la mamá y el papá comentan sobre las actividades que van a realizar el fin de semana con sus hijos.
- B) En una familia el papá ve con los hijos el partido de fútbol, mientras la mamá y la hija prefieren ver una película romántica.
- C) En una familia el papá y los hijos realizan actividades deportivas por las tardes y las hijas le ayudan a su mamá a limpiar la casa.
- D) En una familia la mamá y el papá trabajan, por las tardes el padre recoge a los hijos en la escuela y ella los lleva en la mañana.

66. Lee lo siguiente:

Ramiro es un joven responsable que siempre ha pensado que el esfuerzo tiene recompensa, es dedicado al estudio. Sin embargo en Física tiene problemas para entender algunos temas y la semana próxima tendrá examen. Ayer uno de sus compañeros comentó que ya había conseguido la prueba y propuso que se reunieran para contestarla entre todos y así obtener buena calificación.

¿Qué debe hacer Ramiro si es congruente con lo que piensa?

- A) Estudiar mucho para el examen confiando en su capacidad.
- B) Participar con sus compañeros para demostrarles solidaridad.
- C) Contestar el examen sólo para dárselo después a sus compañeros.
- D) Resolver el examen para estudiar únicamente los temas que se le dificultan.

67. ¿En cuál de las siguientes situaciones está presente un estereotipo que afecte la equidad?

- A) Sarahi se acaba de casar con Jorge, ella prefiere esperar un tiempo para tener hijos y trabajar para ahorrar más dinero.
- B) Jesús le solicita a su esposa que administren mejor el dinero porque les ha dejado de rendir para cubrir todos sus gastos.
- C) Carmen gana más dinero que su esposo porque ella trabaja tiempo completo y él es chofer de un taxi durante las noches.
- D) Manuel posee un excelente trabajo que le ha permitido tener una buena posición económica por lo que prefiere que su esposa sólo se dedique al hogar.

68. Lee la siguiente situación:

Se reunió un grupo de amigos para realizar el trabajo de Historia, pero Joel propuso mejor irse al cine; entonces cada uno reaccionó de diferente forma. ¿Cuál de ellos tomó una decisión de manera autónoma?

- A) Jimena se quedo esperando lo que decidieran los demás para hacerlo.
- B) Renata permaneció callada y al final la convencieron para ir.
- C) Mario escuchó a cada uno y prefirió irse sin comentar nada.
- D) Ricardo tranquilo comentó, como quieran me da igual.

69. Lee lo siguiente:

En la clase de Formación Cívica y Ética, el maestro Antonio explica lo relacionado con sexo y género, después pregunta a los alumnos una diferencia entre éstos. ¿Cuál de los siguientes alumnos contesta correctamente?

- A) Carlos dice que el género es un elemento fundamental de la convivencia humana, porque es un equilibrio social, y hablar de sexo es referirse a la reproducción de los seres vivos.
- B) Luis dice que la diferencia es que el género es la relación que se da entre hombre y mujer, y que el sexo son relaciones sentimentales que van más allá de la amistad y el noviazgo.
- C) Lourdes comenta que cuando se habla de sexo se hace referencia a las diferencias físicas que hay entre hombres y mujeres y el género hace referencia a la relación afectiva entre hombre y mujer.
- D) Carmen comenta que cuando se habla de sexo se hace referencia a las características biológicas del hombre y la mujer, que el género son las características de comportamiento, pensamiento actitudes e identidad que se asignan al hombre y la mujer.

70. ¿En cuál de las siguientes situaciones se ejerce la libertad sin dañar a terceros?

- A) Patricia obtuvo el permiso de sus padres para organizar una fiesta en la casa, aunque algunos vecinos se incomodaron, bailaron toda la noche con la música de moda.
- B) Ramiro llegó a su casa para estudiar matemáticas y su hermano Paco estaba viendo la televisión y le exige que se vaya mejor a otro lugar para disfrutar de su programa favorito.
- C) María organizó la fiesta de fin de curso en el jardín de sus abuelos, es muy grande, ellos estaban adentro de su casa escuchando la música y observando cómo se divertían los jóvenes, quienes se retiraron a la hora acordada.
- D) Daniel le pide prestado el carro a su papá para ir a una fiesta con sus amigos, el señor se lo presta pero le solicita que llegue temprano porque tiene que ir por su mamá al trabajo; lamentablemente, Daniel llegó más tarde de lo convenido.

71. Lee lo siguiente:

Durante la "Olimpiada del Conocimiento Infantil" pasada, se reunieron alumnos de secundaria con las mejores calificaciones en sus escuelas de zona rural o urbana, al convivir sucedieron los siguientes acontecimientos, pero uno de los compañeros mostró una actitud etnocentrista que afectó la convivencia. ¿De cuál de éstos se trata?

- A) Ana leyó un escrito que trataba sobre los rasgos culturales de su comunidad, al terminar un compañero le pidió que se lo regalara.
- B) Ángel les regaló a todos unas piezas artesanales que elaboran en su comunidad para que conozcan las diferencias culturales que existen en su estado.
- C) Estela comentó con otros compañeros sobre las diversas costumbres de sus comunidades y después muy segura afirmó que su comunidad era la mejor.
- D) Esteban platicó con otros compañeros, escuchó atento sobre los diversos rasgos culturales comunes que existían entre las comunidades.

ENLACE13_8°

72. ¿En cuál de las siguientes situaciones se toma una decisión ejerciendo un valor ético?

- A) Sebastián le solicita a Mario, su mejor amigo, que le ayude a estudiar para el examen final de matemáticas, él le dice que tiene que trabajar, pero que si le da un poco de dinero lo apoyará.
- B) Enriqueta le pide a Paola que entregue su trabajo final a la maestra de español y que le avise que se encuentra enferma, ella decide reproducir el trabajo de su amiga antes de entregarlo.
- C) Teresa, al observar como sus amigas molestan a la nueva compañera sin razón, decide intervenir y les pide que la dejen en paz, después se dirige a la nueva compañera para ofrecerle una disculpa.
- D) Camilo se encuentra tirada una cartera y al darse cuenta que tenía dinero decide quedársela para poder comprar el libro de física que le hace falta y así evitara retrasarse más en esa asignatura.

73. Lee lo siguiente:

Victoria tiene 15 años y sus papás están molestos con ella, porque le habían pedido que evitara juntarse con Alma, su mejor amiga, quien la busca y ambas se tienen mucho cariño. Ellos piensan que su amistad no le conviene; Victoria quiere platicar con ellos pero se niegan esperando que así reaccione y haga lo que ellos le aconsejan. ¿Cuál es la causa de este conflicto entre Victoria y sus padres?

- A) La falta de respeto de los padres a los intereses de Alma.
- B) La falta de respeto de Victoria a los intereses de sus padres.
- C) La falta de respeto de los padres a la libertad y a los sentimientos de Victoria.
- D) La falta de respeto de Alma a los sentimientos y a la libertad de los padres de Victoria.

74. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta un ejemplo de un acto moral?

- A) José inscribe a su hijo en la escuela donde estudiaron sus hermanos.
- B) Irene siempre que viaja en el transporte público cede su asiento a las personas que lo requieren, considera que es una forma de ayudarles.
- C) Fernando pinta grafitis en las fachadas de las casas que están en malas condiciones para darle una nueva presentación a la colonia.
- D) Nicol acude a la delegación a registrar a su hija recién nacida, considera que entre más pronto la registre estará cumpliendo con uno de los derechos humanos de su pequeña.

75. Lee lo siguiente:

Los alumnos de una secundaria quieren adornar el salón de clases por las fiestas decembrinas, algunos quieren comprar piñatas y faros de color, otros sólo quieren pegar en las ventanas figuras de unicel y un pequeño grupo no desea decorar; ante esta situación el jefe de grupo tiene que intervenir. ¿Qué actitud de respeto tendría que mostrar ante la perspectiva de los demás?

- A) Les pediría a sus compañeros que se decidiera por medio de votación.
- B) Los invitaría a que cada quien lleve los adornos que mejor les parezca.
- C) Los convencería para que adornen como él considera mejor para evitarse problemas.
- D) Les sugeriría que ellos lleguen a un acuerdo para que él decida al final lo que se va hacer.

76. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa a un adolescente que actúa de manera ética ante un problema de su entorno?

- A) En un poblado hubo una epidemia de influenza, Paty y sus amigas cobraban por brindarles atención a las personas.
- B) En una comunidad se ocasionaron daños por un temblor, un grupo de muchachas acordó revisar sólo las mejores casas de la zona.
- C) El viernes pasado se inundó la localidad donde vive Pedro, él y sus amigos ayudaron a las personas a rescatar objetos de sus casas.
- D) La semana pasada en un municipio se reportó un derrumbe en la montaña, un grupo de jóvenes se organizó porque les interesaba tomar fotos.

77. Lee con atención lo siguiente:

Luis está muy molesto porque tiene examen de matemáticas, asignatura que es complicada para él. Su vecina escucha música a todo volumen, razón por la cual le solicita ayuda a su mamá para que intervenga en este problema. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta para solucionar el conflicto anterior de manera pacífica?

- A) Llamar a la policía para que ésta se encargue directamente de solucionar el problema con la vecina.
- B) Escuchar música más fuerte para que la vecina muestre una actitud empática que le permita comprender a Luis.
- C) Proponer a la vecina que escuche la música los días en que Luis presente otros exámenes que resulten menos complicados.
- D) Establecer mediante el diálogo acuerdos con la vecina para que escuche su música con un volumen moderado sin afectar a los demás.

78. En una reunión platican sobre algunos aspectos de la vida, ¿quién hizo referencia a una característica de la sociedad contemporánea?

- A) Luis: La mujer está más expuesta ante la inseguridad que se vive en el mundo debido a su sensibilidad.
- B) Minerva: El hombre y la mujer tienen que prepararse cada vez más para obtener un mejor desempeño laboral.
- C) Emiliano: El hombre tiene mejores oportunidades de adquirir una casa como patrimonio para ofrecerle seguridad a la familia.
- D) Sebastiana: La mujer y el hombre tienen que preocuparse menos por la realización de las tareas del hogar debido a su ritmo de trabajo.

79. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra un ejemplo de justicia social?

- A) En la localidad de Sn. Pedro, se inauguró una Fundación que brindará atención a las personas adultas mayores.
- B) En la comunidad de Rosarito, sus habitantes se organizan para apoyar con donativos a los menores con discapacidad.
- C) En la comunidad de Villa Escalante se abrirá la próxima semana el centro de salud que brindará atención médica a sus habitantes.
- D) En la localidad de Sn. Ignacio, se recibió ayuda de comunidades vecinas para reconstruir las casas dañadas por los desastres naturales que ocasionaron las lluvias.

80. Lee la siguiente situación:

Carlos se lleva bien con sus padres, el otro día asistió a una fiesta, ellos le permitieron que llegara a más tardar a las 23:00 horas. Su amigo Raúl le insistió que se quedara por más tiempo en la fiesta, porque iba a llegar Vero, una chica que le gusta a Carlos y éste era el mejor momento para presentársela. Sin embargo, él prefirió irse a su casa, ¿qué refleja su decisión?

- A) Que prefirió respetar el horario para evitar conocer a Vero.
- B) Que respetó el interés de su amigo pero él estaba preocupado.
- C) Que prefirió cumplir con el horario para conservar la armonía en casa.
- D) Que ignoró la petición de su amigo porque él puede conocer a Vero en otra ocasión.

81. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra un rechazo a una situación que compromete la dignidad humana?

- A) Un grupo de colonos se manifestó en contra del cierre de las principales avenidas.
- B) Un grupo de estudiantes participó en la manifestación como protesta en contra de la violencia intrafamiliar.
- C) Un grupo de personas se negó a participar en una marcha en contra de la inseguridad pública.
- D) Un grupo de trabajadores se negó a participar en la huelga que se llevó a cabo por el nuevo reglamento.

ENLACE13_8°

82. Lee lo siguiente:

Luisa y sus amigos quieren asistir al partido de futbol; ella decide adelantarse a comprar las entradas, al llegar un señor de manera discreta se le acerca para ofrecerle los boletos a un costo más alto, así pasarían más rápido y evitarían el tiempo de espera.

Ante esta situación, ¿cómo debe mostrar Luisa el respeto a su responsabilidad como asistente a este espacio público?

- A) Negociar con el señor amablemente el precio de los boletos para que le alcance el dinero de sus amigos.
 - B) Esperar a sus amigos porque uno de ellos conoce a otro señor que les puede dar un mejor precio.
 - C) Evadir al señor para adquirir los boletos en la taquilla comprándolos a su precio normal.
 - D) Adquirir los boletos de manera discreta para evitar la molestia de las demás personas.
83. ¿En cuál de los siguientes acontecimientos se manifiesta la democracia a través de un trato igualitario?
- A) La maestra motiva a Jerónimo que viene de otra entidad para que participe en los trabajos como sus demás compañeros.
 - B) La maestra permite que Fermín le ayude a recoger los trabajos porque hace reír mucho a sus compañeros.
 - C) La maestra siempre pone de ejemplo la tarea de Emilio, sabe que sus compañeros lo aprecian porque es buen amigo.
 - D) La maestra escucha atenta las preguntas que realiza Renato porque él argumenta que sabe más que el resto de sus compañeros.
84. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una norma jurídica?
- A) Ismael paga la multa que le impusieron por haber tirado basura en una vía pública.
 - B) Lourdes se reúne con su familia una vez al mes porque le gusta convivir con todos.
 - C) Jesús cuando se encuentra en la calle a una persona con discapacidad motriz.
 - D) Paulina encontró un libro, lo entregó en la dirección para evitarse problemas.

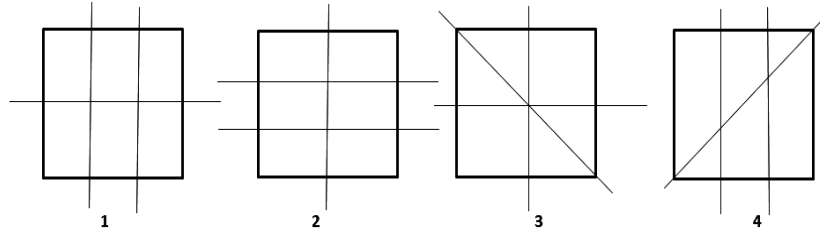


MATEMÁTICAS

85. La masa de un átomo de hidrógeno es:
0.000,000,000,000,000,000,000,00166 gramos.
Utilizando la notación científica, ¿cuál es la masa de 100 átomos de hidrógeno?
- A) 1.66×10^{-19} B) 1.66×10^{-22}
C) 1.66×10^{-42} D) 1.66×10^{-48}
86. Para la fiesta de fin de año, los 23 empleados de un taller compraron 40 litros de ponche de frutas a \$6.25 el litro, 9 kilos de carne a \$45.50 el kilo y adornos para el taller por los que pagaron \$60.45, ¿cuánto tuvo que pagar cada uno?
- A) \$ 7.00
B) \$ 20.53
C) \$ 31.30
D) \$128.78
87. Elena tiene 13 años y Araceli 36, ¿qué ecuación permite determinar dentro de cuántos años Araceli tendrá el doble de años que Elena?
- A) $36 + x = 2(13+x)$
B) $2(36 + x) = 13 + x$
C) $36 - x = 13 - 2x$
D) $36 - 2x = 13 + x$
88. En la clase de matemáticas cuatro alumnos resolvieron en el pizarrón el siguiente sistema de ecuaciones: $2x - 3y = 7$, $-2x + 4y = -8$. Al finalizar el ejercicio, entre todos verificaron los procedimientos de resolución. ¿Cuál de los siguientes procedimientos que emplearon los alumnos para resolver el sistema de ecuaciones es correcto?
- A)
$$\begin{array}{r} 2x-3y=7 \\ -2x-4y=8 \\ \hline 0 \quad -y=15 \\ \quad y=15 \\ 2x-3(15)=7 \\ 2x-45=7 \\ x=\frac{45-7}{2} \\ x=19 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 2x-3y=7 \\ + \quad -2x-4y=8 \\ \hline 0-4y=-1 \\ \quad y=3 \\ 2x-3(3)=7 \\ 2x-6=7 \\ x=\frac{7-6}{2} \\ x=-\frac{1}{2} \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} x=\frac{3y+7}{2} \\ -2\left[\frac{3y+7}{2}\right]=-8 \\ \quad \frac{-5y-9}{2}=-8 \\ \quad \frac{-14y}{2}=-8 \\ \quad -7y=-8 \\ \quad y=1 \\ x=\frac{3(1)+7}{2} \\ x=5 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} x=\frac{3y+7}{2}; \quad x=\frac{4y+8}{2} \\ \frac{3y+7}{2}=\frac{4y+8}{2} \\ 2(3y+7)=2(4y+8) \\ 6y+14=8y+16 \\ 6y-8y=16-14 \\ \quad y=\frac{2}{-2} \\ \quad y=-1 \\ 2x-3(-1)=7 \\ x=\frac{7-3}{2} \\ x=2 \end{array}$$

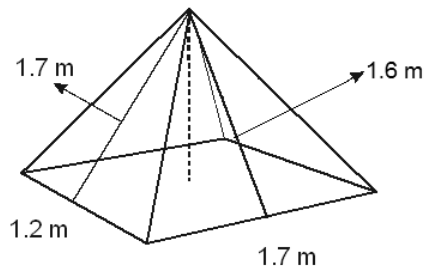
ENLACE13_8°

89. Observa las siguientes figuras que muestran cuatro diferentes tipos de protecciones para ventanas:



¿Cuál de ellas tiene tres de los ejes de simetría de un cuadrado?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4
90. Humberto quiere recubrir su casa de campaña, incluyendo el piso, con un material más resistente que el original. La siguiente figura representa la forma y dimensiones de dicha casa.

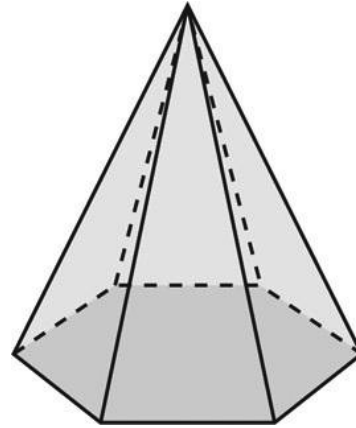


¿Cuál es el área total que abarca el recubrimiento de la casa?

Considera redondear el resultado a décimos.

- A) 6.8 m^2
B) 7.5 m^2
C) 11.6 m^2
D) 15.6 m^2

91. Una compañía vende un perfume en dos presentaciones, chico y grande, cuyos envases tienen la siguiente forma:



La medida del área de la base de ambos envases es la misma, la altura del envase chico es de 6 cm y la altura del envase grande es de 12 cm. ¿En qué proporción se incrementa el volumen de la presentación grande?

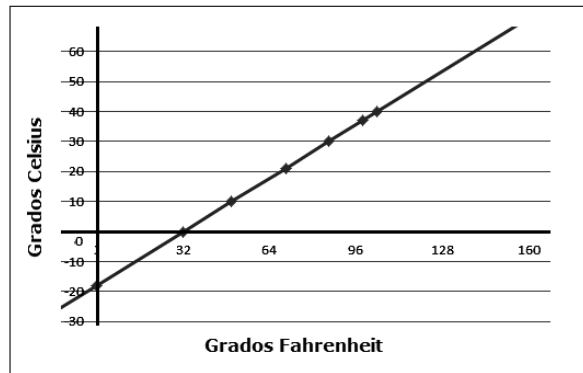
- A) 2
B) 4
C) 6
D) 12

92. Un vino contiene 12% de alcohol por cada 100 ml. ¿Cuántos mililitros de alcohol hay en una botella de vino de 350 mililitros?

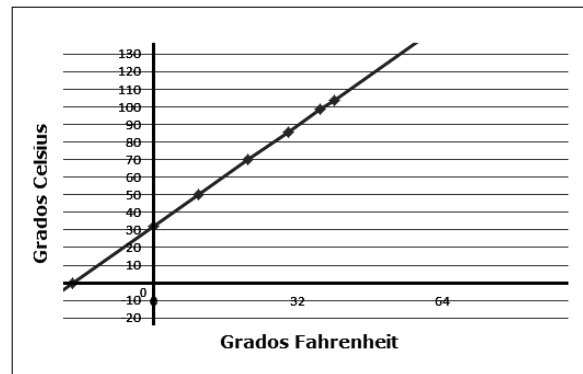
- A) 0.42 ml
B) 4.2 ml
C) 42 ml
D) 420 ml

93. La relación entre los grados Fahrenheit y los grados Celsius está dada por la expresión $C = 0.55F - 17.6$ donde C: grados Celsius, F: grados Fahrenheit. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa la expresión anterior?

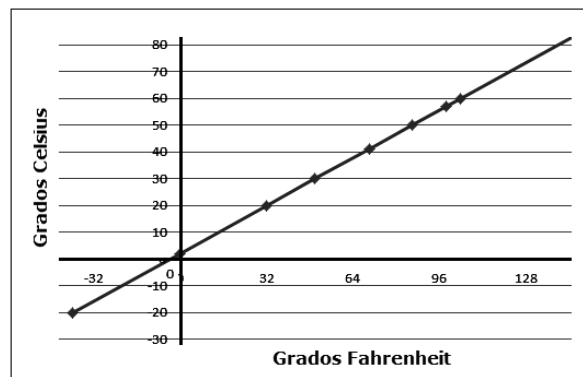
A)



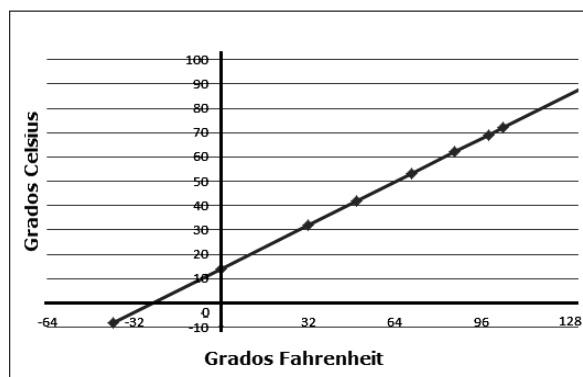
B)



C)

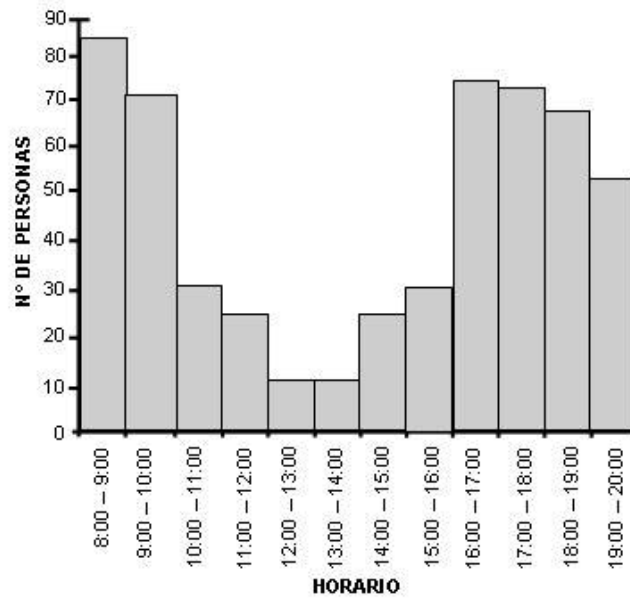


D)



ENLACE13_8°

94. La siguiente gráfica representa el número de personas que acudieron a un museo en Guanajuato a diferentes horas del día.



De acuerdo con la gráfica, ¿qué información es correcta?

- A) De las 8:00 a las 11:00 horas hubo igual número de personas que de las 16:00 a las 18:00 horas.
- B) En dos lapsos consecutivos de tres horas cada uno la cantidad de visitantes por lapso fue la misma.
- C) Hubo más visitantes de 8:00 a 10:00 horas que de 17:00 a 20:00 horas.
- D) La menor afluencia se registró justo antes de la hora de cierre del lugar.

ESPAÑOL

Lee con atención los dos ensayos siguientes y contesta las ocho preguntas correspondientes:

Primer ensayo La adolescencia

①

Con este ensayo quiero dar a conocer lo que es para mí la adolescencia a mis 14 años, por lo que considero necesario partir de una definición y después comentaré mi opinión al respecto.

②

Adolescencia “(Del lat. Adulescencia, y ésta de adolesco), crecer hacia la madurez. Es la etapa de la vida humana que sigue a la niñez y que precede a la adultez. Constituye un periodo de transición entre ambos”.

③

Por otra parte, hay quien supone que esta etapa inicia con muchos cambios y finaliza con la entrada en el mundo de los adultos generando sentimientos como el aislamiento, rebeldía, resentimiento, curiosidad, etc. Quizás por eso existen ideas diferentes al respecto.

④

Mis padres me dicen que cada adolescente es diferente. La adolescencia es una edad en la que los cambios del cuerpo son los más notorios, es por eso que algunos jóvenes prefieren estar solos.

¡Esto último es muy complicado!, considero que cuando nos aislamos sólo se empeoran las cosas, creo que cuando se comparte una duda o un problema se hace más pequeño porque hay más soluciones. Por esto es bueno platicar con alguien de nuestra confianza lo que nos ocurre, sea bueno o malo.

Manuel G. Montero Paredes
Alumno de segundo grado de secundaria

Segundo ensayo Adolescencia

△
1

En este pequeño ensayo busco compartir lo que pienso de la edad llamada “adolescencia”, inicio con lo que escriben algunos autores sobre la misma y después describiré lo que estoy viviendo en esta etapa.

△
2

Para algunos autores la adolescencia es el periodo que marca el final de la niñez y el inicio de la vida adulta, también otros dicen: “Que se desarrollan nuevas capacidades mentales, que hay un cambio corporal (aparatos sexuales), y la necesidad de formar una propia identidad e independencia social”. Creo que es una edad importante y muy especial por los cambios que se dan en los jóvenes.

△
3

Lo que se dice de los cambios del cuerpo se comprueba cuando se está frente a un espejo, yo siento como un pajarito que quiere volar y no sabe mover sus alas, quiero hacer muchas cosas a la vez pero no sé como, a veces tengo ganas de cantar y otras me entristezco por nada. Me siento un sol brillante y de repente aparece una nube gris que me nubla todo.

△
4

Estos no son los únicos cambios que se presentan, porque ahora a mí me gusta leer cuentos de terror, me divierten mucho, cuando antes el lobo de Caperucita roja me quitaba el sueño por más de dos días y no me quedaba sola para nada, cargaba a mi conejo blanco el más valiente del mundo porque él si podía matar al ¡malvado lobo!

△
5

Así como no se olvidan las cosas que suceden cuando uno es pequeño, también se recuerda lo que nos pasa en la adolescencia. Durante esta etapa se pueden encontrar amigos que compartan momentos buenos o malos porque se les tiene confianza como al conejo blanco.

Minerva Gabriela Martínez Pineda
Alumna de segundo grado de secundaria

ENLACE13_8°

95. Los siguientes números corresponden a los párrafos del primer ensayo, ¿en cuál de ellos se encuentra información de la que el autor expresa un punto de vista?
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
96. ¿En qué número de párrafo del primer ensayo el autor emplea un lenguaje formal?
- A) En el 1
 - B) En el 2
 - C) En el 3
 - D) En el 4
97. ¿Cuál de los párrafos del primer ensayo hace referencia a un hecho?
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
98. ¿Cuál es la diferencia que existe entre los dos ensayos anteriores acerca del tema de la adolescencia?
- A) El segundo evoca la etapa de la niñez y el primero no.
 - B) El primero hace referencia a los amigos y el segundo no.
 - C) El primero hace referencia a la confianza y el segundo no.
 - D) El segundo aborda los cambios físicos existentes y el primero no.
99. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de los textos anteriores es una de las características que corresponden al ensayo?
- A) Presentan un título.
 - B) Contienen una introducción.
 - C) Dividen en párrafos su extensión.
 - D) Expresan una opinión personal del autor.
100. ¿En cuál de los párrafos del segundo ensayo está la opinión de la autora?
- A) En el 2
 - B) En el 3
 - C) En el 4
 - D) En el 5
101. ¿Cuál de los párrafos del segundo ensayo tiene una metáfora?
- A) 2
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 5
102. ¿En cuál de los párrafos del segundo ensayo se emplea la ironía como un recurso discursivo?
- A) En el 2
 - B) En el 3
 - C) En el 4
 - D) En el 5



ESPAÑOL

Lee la entrevista y contesta las tres preguntas siguientes:

100 AÑOS DE VALORES

“Somos la institución con mayor cercanía a la ciudadanía porque prestamos los mejores servicios de emergencia y de salud”, comentó el presidente de la Cruz Roja Mexicana (CRM), Daniel Goñi Díaz, a propósito de los 100 años de existencia de esta institución de asistencia que desde su creación brinda sus servicios a la población en situaciones de emergencia médica, desastres naturales o en condiciones de vulnerabilidad.

Entrevista a Daniel Goñi Díaz

Alejandro Montes de Oca (AMO): — *¿Cómo definiría el papel de la CRM a 100 años de su fundación?*

Daniel Goñi Díaz (DGD): — Yo diría que la CRM logró combinar los valores fundamentales de la sociedad mexicana, creando una institución indispensable para las actividades que organiza, como atención médica, emergencias pre-hospitalarias, casos de desastres, bancos de sangre o la donación desinteresada de órganos y tejidos. La CRM es la misma sociedad, coordinada en forma eficiente con los tres niveles de gobierno que se estructuró como una institución firme, querida, confiable y respetable.

AMO: — *¿Qué tan difícil ha sido para la institución mantenerse en una percepción ciudadana favorable?*

DGD: — Es una institución que ha sabido actualizarse y modernizarse. Por un lado, nuestros médicos y paramédicos tienen la mejor tecnología a nivel internacional. Gran parte de nuestras instalaciones cuentan con el mejor equipo. Por otro lado, en los desastres naturales se ha ganado la confianza de la gente al llevar a tiempo despensas y medicamentos. Con valor y conocimiento, se ha logrado obtener el afecto y preferencia de la ciudadanía mexicana.

AMO: — *¿Cuántos servicios médicos se proveen al día?*

DGD: — Damos cuatro y medio millones de servicios médicos en las clínicas y hospitales de la institución. Tenemos el mejor hospital de atención en lesiones de América Latina. Nuestras clínicas y hospitales en zonas rurales también representan en muchas ciudades la única alternativa para los pobladores de pequeños municipios. Médicos, enfermeras y secretarías donan su trabajo.

AMO: — *¿Cuáles son las fortalezas de la CRM?*

DGD: — Nuestras principales fortalezas son la unidad y la transparencia. Las 486 delegaciones, los 29 mil voluntarios, los 5 mil 200 empleados de la institución en la República estamos integrados en un solo equipo.

AMO: — *A sus 100 años de existencia, ¿qué mensaje le daría a la ciudadanía y a los propios voluntarios?*

DGD: — Que sigamos fortaleciendo a la CRM, porque es la institución más cercana a los ciudadanos. Vamos a otorgar los mejores servicios de emergencia y salud, y por supuesto, seguiremos jugando un papel decisivo en la atención de desastres naturales, porque los recursos que lleva la CRM los hace llegar con toda oportunidad, entregándolos en mano a cada uno de los damnificados.

(Adaptación)

Alejandro Montes de Oca, *AZ REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA. CRUZ ROJA MEXICANA. 100 AÑOS Gracias a ti. Primer Centenario. Abril 2010, núm. 32, pp.14-15.*

103. De los siguientes enunciados, ¿cuál de ellos es una característica específica de las entrevistas como fuente de información?
- Presenta preguntas directas y concisas.
 - Contiene preguntas breves con la misma extensión.
 - Presenta respuestas únicamente afirmativas.
 - Contiene respuestas breves y con la misma extensión.
104. De acuerdo con el propósito de la entrevista anterior, ¿cuál de las siguientes preguntas se tiene que incluir para obtener información importante sobre el mismo tema?
- ¿Cree qué es indispensable cobrar los servicios que presta la CRM?
 - ¿Qué opina de la privatización de los servicios de la CRM?
 - ¿Considera qué es limitada la misión de la CRM?
 - ¿Cuáles son los retos de la CRM?
105. ¿Qué función tienen las comillas que están en la entrevista anterior?
- Señalan la entrada del entrevistado.
 - Distinguen declaraciones del entrevistador.
 - Señalan lo que interpreta el entrevistador.
 - Indican que es un comentario exacto del entrevistado.

ENLACE13_8°

Lee la siguiente reseña literaria y contesta las tres preguntas correspondientes:

Nelly Campobello, *Las manos de mamá*, ilustrado por Fernando Aceves, México, Dirección General de publicaciones de CNCA/ Grijalbo, 1991, 68 pp. ISBN 970-05-0311-9

Mediante un lenguaje bello y profundo la autora evoca con melancolía su lejano mundo infantil, un mundo inmerso en la atmósfera de la Revolución y en el ambiente característico del norte de México. Destaca en la novela la figura tierna, fuerte y vital de la madre, perfecta compañera de juegos, quien, con su amor y carácter inflexible sorteó los infortunios de la guerra.

Contiene alguno de los momentos más hermosos de la narrativa mexicana de la Revolución. Es un total acierto reeditado este libro en una colección dirigida a niños y jóvenes servirá para que los mismos adultos conozcan a esta espléndida escritora.

Dondequiera que uno abre este libro hay poesía; hondura de la prosa de Nelly Campobello, en donde la evocación se expresa con palabras exactas y precisas.

(Adaptación)

Juan Domingo Argüelles

El Universal

106. ¿Cuál es la función de las reseñas literarias como la que acabas de leer?
- A) Interesar al lector para que lea el contenido de la obra.
 - B) Presentar al lector la conclusión del contenido de la obra.
 - C) Garantizar al lector la comprensión acerca del tema de la obra.
 - D) Orientar al lector para que realice una lectura rápida de la obra.
107. ¿Cuál es una característica de las reseñas literarias?
- A) Narrar hechos cotidianos y actuales.
 - B) Describir acciones simples y singulares.
 - C) Realizar comparaciones entre diferentes obras.
 - D) Ofrecer una crítica constructiva de la obra.

108. ¿Cuál es la estrategia discursiva empleada por el reseñador en el fragmento subrayado de la reseña para despertar el interés en el lector?
- A) Utiliza la repetición.
 - B) Se apoya en el suspenso.
 - C) Utiliza la descripción.
 - D) Se apoya en la paráfrasis.

Lee el siguiente reportaje y contesta las tres preguntas correspondientes:

Niños y jóvenes indígenas construyen 71 robots

Demuestran su conocimiento de la electrónica

Heriberto Barrientos

Lunes 26 de Julio de 2010(16:34 pm)

Chihuahua, Chih.- Un total de 71 robots construyeron niños y jóvenes rarámuris del asentamiento “Pbro. Carlos Díaz Infante”, ubicado al sur de la ciudad, quienes participaron y culminaron con éxito el primer curso denominado “raramuribotics”, donde aprendieron conocimientos básicos de electrónica, técnicas de soldado y reforzaron sus conocimientos de matemáticas y español. Lo cual creo que es muy útil para estos niños, que viven en una zona tan aislada, estos aprendizajes fortalecen su formación integral ya que no solo adquieren conocimientos disciplinarios sino que crecen a través de la interacción con otro tipo de personas.

El proyecto científico fue encabezado por alumnos del Tecnológico de Monterrey (ITESM) Campus Chihuahua y Sual Labs, empresa que donó material para la construcción de estos robots.

El curso de robótica tuvo una duración de dos meses y en cuyos resultados se destaca que se vio un gran potencial en algunos niños para que lleguen a cursar no solamente la educación básica, sino con capacidades para alcanzar una carrera técnica o profesional.

Jonathan G. Ortiz Meza, responsable de operaciones de Sual Labs, informó al diario que debido al interés y buena participación de los cursantes se entablaron pláticas con directivos del Museo Semilla, quienes aceptaron becar a los niños más avanzados en sus próximos cursos de robótica, "Básicamente hemos estado trabajando alrededor de dos meses llevándoles la robótica a estos niños y jóvenes tarámuris, ofreciéndoles un verano diferente, ya que ellos con sus limitados recursos lamentablemente no hubieran podido alcanzar", expreso Ortiz Meza.

El objetivo del proyecto explicó Jonathan G. Ortiz, fue aplicar la filosofía de Sual Labs, la cual se compromete a democratizar la robótica, por lo que el presente proyecto se enfocó en desarrollar una educación integral y complementaria de los niños tarámuris apoyado principalmente por el cuerpo de alumnos del Tec. de Monterrey. Las materias que se fomentaron, abundó el responsable, fueron robótica, siendo Sual Labs el proveedor del material, y de capacitar a los alumnos en las distintas actividades planeadas, así como reforzar los conocimientos en matemáticas y español de los niños y jóvenes del asentamiento.

"Les fuimos enseñando el uso del caudín y de la soldadura, se trata de un programa piloto que vamos a extender en otros asentamientos tarahumaras", expresó Jonathan G. Ortiz.

Entre los retos que trazaron los organizadores de este curso, se encontraban romper con la timidez de los niños y jóvenes tarámuris y enseñarles técnicas de soldadura, uso de herramientas y conocimientos generales de la robótica.

De la misma manera se estableció lograr romper la apatía por parte de los participantes del proyecto y buscar un lado humanístico al desarrollo del curso.

"A pesar de lo retirado del asentamiento, se obtuvo un ambiente de confianza y de seguridad, se logró adentrar a la comunidad infantil tarámuri al mundo de la robótica, se involucraron 40 de los 60 niños y jóvenes del asentamiento."

Jonathan Ortiz Meza señaló que todos los robots construidos fueron obsequiados a los mismos niños fabricantes, y se ha cumplido la meta de ofrecer un panorama diferente con conocimientos y diversión a la par de los niños y los jóvenes tarámuris no sólo se divirtieron en las actividades, sino que también lograron dominar conocimientos y habilidades en soldadura, herramientas mecánicas y algunos de los componentes usados en la industria electrónica, finalizó.

(Adaptación)

<http://www.eldiariodechihuahua.com.mx>

109. De acuerdo con lo que leíste en el texto anterior, ¿cuál es la diferencia entre la opinión del reportero y el hecho descrito en el reportaje?

- A) Que la opinión del reportero es objetiva y el hecho no.
- B) Que el hecho es comprobable y la opinión del reportero no.
- C) Que la opinión del reportero es más confiable que el hecho.
- D) Que el suceso es menos importante que la opinión del reportero.

110. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a los reportajes?

- A) Finalizan con un mensaje positivo.
- B) Realizan descripciones muy breves.
- C) Manifiestan un punto de vista complejo.
- D) Utilizan el discurso directo en su desarrollo.

111. Identifica la opción que presenta información que puede integrarse al reportaje anterior.

- A) "Llega taller de robótica móvil a niños de comunidades indígenas".
<http://www.eluniversal.com.mx/notas>
- B) "Proyecto europeo llamado Micrón, nuevos robots para construcción a nano escala entusiasma a jóvenes".
<http://noticias-nanotecnologia.euroresidentes.com>
- C) "Llega el primer robot que aprende, toma sus propias decisiones y consulta sus dudas con otros robots".
<http://www.ataka.com/categoria/robotica>
- D) "México: Robots se enfrentan en torneos de sumo y carrera de persecución, creados por estudiantes mexicanos".
<http://www.mundo.com/ciencia-y-tecnologia>

MATEMÁTICAS

112. La potencia de despegue que generan dos turbinas de un transbordador espacial experimental es igual al producto de sus fuerzas, una de ellas genera una fuerza de 3×10^6 Newtons y la segunda 3×10^8 Newtons; ¿cuál es la potencia de despegue del transbordador?

- A) 3×10^{48}
 B) 9×10^{14}
 C) 3×10^{14}
 D) 9×10^{48}

113. En la clase de física $\frac{7}{19}$ de los alumnos tuvieron una calificación superior a seis y $\frac{1}{2}$ obtuvo seis. ¿Qué cantidad de alumnos reprobó?

- A) $\frac{14}{19}$ B) $\frac{5}{38}$
 C) $\frac{13}{21}$ D) $\frac{11}{17}$

114. Miguel y Germán tenían la misma cantidad de dinero y compraron discos de igual precio. Si Germán adquirió 5 discos y le quedaron \$36 y Miguel compró 3 y le quedaron \$60; ¿cuánto costó cada disco?

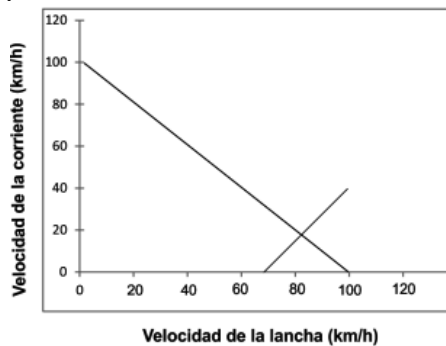
- A) \$ 3 B) \$12 C) \$16 D) \$48

115. Con la corriente a su favor, una lancha navega a 100 km/h y con la corriente en contra navega a 70 km/h. Esta situación está modelada por el siguiente sistema de ecuaciones: $x + y = 100$, $x - y = 70$

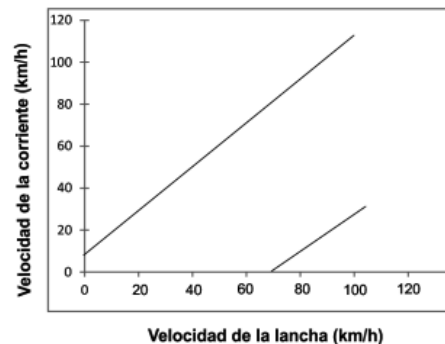
Donde $x + y$: velocidad de la lancha con la corriente a su favor.
 $x - y$: velocidad de la lancha con la corriente en contra.

¿Cuál de las siguientes gráficas corresponde con la solución del sistema?

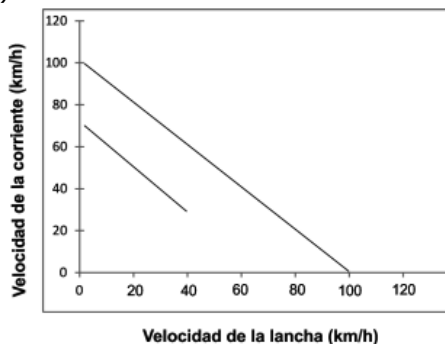
A)



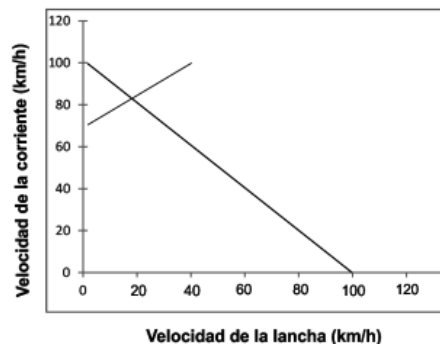
B)



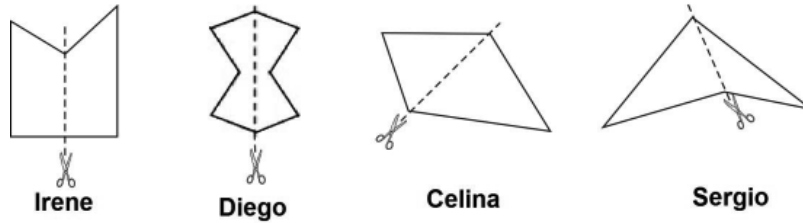
C)



D)



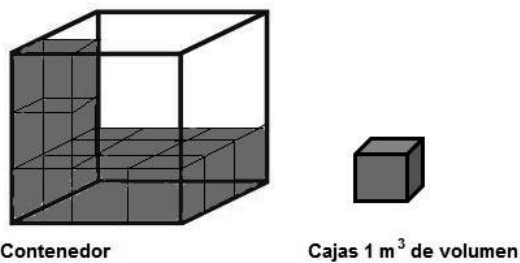
116. Para hacer un trabajo manual se requiere cortar algunos polígonos de modo que se obtengan figuras simétricas. Cuatro alumnos cortaron las siguientes figuras como se indica:



¿Quién cortó la figura considerando un eje simétrico?

- A) Irene.
- B) Diego.
- C) Celina.
- D) Sergio.

117. En un almacén hay un contenedor en forma de cubo para almacenar cajas de 1m^3 de volumen también de forma cúbica como se muestra en la siguiente figura:



¿Cuánto espacio libre hay en el contenedor?

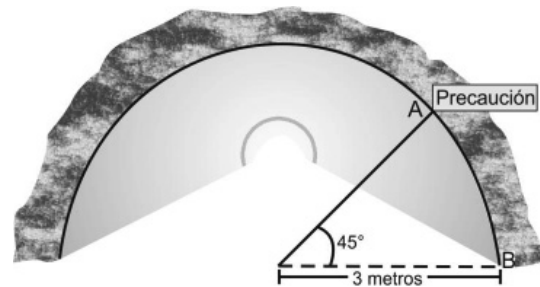
- A) 22 m^3
- B) 18 m^3
- C) 16 m^3
- D) 11 m^3

118. Observa la siguiente figura que representa la entrada de un túnel en forma de semicírculo, con un letrero en el arco. ¿Cuál es la distancia entre el letrero y el punto B?

Considera la relación:

$$\widehat{AB} = \frac{\pi \cdot \text{diámetro} \cdot n^\circ}{360} \text{ donde } \pi = 3.14$$

y n° = medida del ángulo



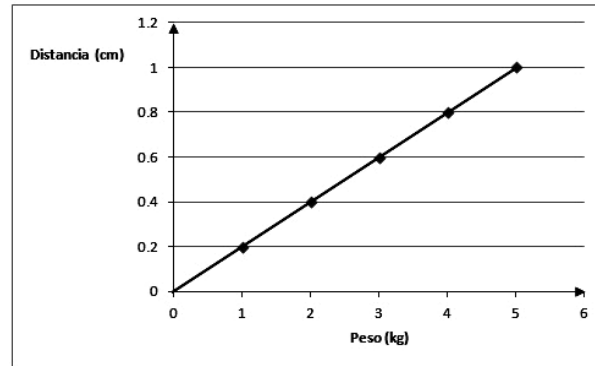
- A) 0.13 m
- B) 0.26 m
- C) 2.35 m
- D) 4.68 m

119. Un ama de casa invirtió un capital de \$1 000 a una tasa de interés compuesto de 8% semestral durante un año. ¿Cuál será la cantidad que obtuvo al final del año?

- A) \$ 2160
- B) \$ 1166.4
- C) \$ 1086.4
- D) \$ 1080

ENLACE13_8°

120. En una fábrica de resortes se determina la resistencia de éstos, midiendo la distancia de alargamiento al colocar pesas de diferente masa (kg) en un extremo y se pudo establecer la relación que muestra la siguiente gráfica:



¿Cuál es la expresión algebraica asociada al alargamiento del resorte?

- A) $x = \frac{1}{2}y$ B) $y = \frac{1}{5}x$
C) $x = 2y$ D) $y = x + 1$
121. Con el fin de controlar la contaminación de un río, todas las semanas se hace una medición del nivel de ácido úrico en mg/L. Las mediciones durante nueve semanas fueron: 13, 10, 6, 5, 12, 7, 9, 5, 5. ¿Cuál fue en promedio la cantidad de ácido úrico que se registro?

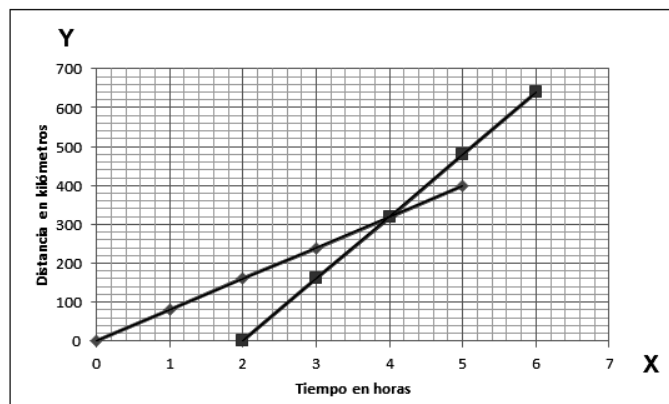
- A) 5 mg/L
B) 7 mg/L
C) 8 mg/L
D) 12 mg/L



MATEMÁTICAS

122. La cantidad de neuronas en el ser humano es de 1×10^{11} mientras que en las cucarachas es de 1×10^6 , ¿cuántas veces es mayor la cantidad de neuronas en el ser humano con respecto a las cucarachas?
- A) 1×10^5
 B) 1×10^{11}
 C) 1×10^{17}
 D) 1×10^{66}
123. Una cancha de fútbol será tapizada con pasto artificial, el largo está dado por la expresión $3x^3 + 3$ y el ancho por $2x^2 - 1$, ¿cuál es la relación algebraica que expresa el área de la cancha?
- A) $6x^6 - 3x^3 + 6x^2 - 3$
 B) $6x^5 + 3x^3 + 6x^2 + 3$
 C) $6x^6 + 3x^3 + 6x^2 + 3$
 D) $6x^5 - 3x^3 + 6x^2 - 3$
124. Julio tiene 15 años de edad y su papá tiene 40 años. ¿Dentro de cuántos años la edad de Julio será los $\frac{2}{3}$ de la edad de su papá?
- A) 30 años.
 B) 35 años.
 C) 65 años.
 D) 90 años.

125. Dos familias deciden viajar al mismo lugar y por el mismo camino en sus respectivos autos. La primer familia sale a 80 km/h. A las dos horas parte la segunda familia viajando a 160 km/h. Mediante la siguiente grafica se puede determinar cuánto tiempo después de la salida de cada auto y a que distancia, ambas familias se encontraron en el mismo camino.



¿Cuál es el sistema de ecuaciones que corresponde con la gráfica?

- A) $y = 80(x-2)$
 $y = 160x$
 B) $y = 80x$
 $y = 160(x+2)$
 C) $y = 80x$
 $y = 160(x-2)$
 D) $y = 160x$
 $y = 80(x+2)$

ENLACE13_8°

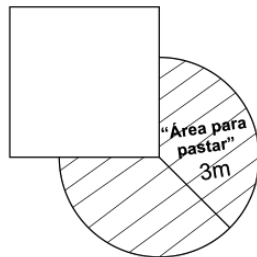
126. Una escuela tiene un jardín en forma circular con un diámetro de 20 m, ¿cuál es el área del jardín?

Considera $\pi = 3.14$

- A) 314 m²
 B) 628 m²
 C) 1 256 m²
 D) 2 512 m²
127. Un contenedor en forma de cubo almacena 756 m³ de basura; ¿cuál es el valor de la longitud de la arista del contenedor?

Truncar el resultado a un decimal

- A) 3.5 m
 B) 5.2 m
 C) 9.1 m
 D) 11.8 m
128. Un borrego está atado, mediante una cuerda de 3 metros de longitud a una de las esquinas exteriores de un corral de forma cuadrangular como se muestra a continuación. El corral está rodeado por un campo con hierba.



¿En qué área puede pastar el borrego?

- A) $3\pi m^2$
 B) $6\pi m^2$
 C) $25\frac{\pi}{4}m^2$
 D) $27\frac{\pi}{4}m^2$
129. ¿Cuál es la tasa de crecimiento de una población que en un periodo de tres años paso de 6 millones de habitantes a 15 millones de habitantes?

- A) 0.4
 B) 1.5
 C) 2.5
 D) 3.5

130. En un edificio nuevo hay cinco departamentos y cinco lugares para estacionarse. Los lugares de estacionamiento se identifican con letras de la A a la E. Se han habitado dos departamentos, el de Sofía y Miguel, quienes estacionan cada noche su auto en alguno de los lugares. ¿Cuántas son las formas en las que se pueden estacionar Sofía y Miguel?

Considera que el orden en que se acomodan sí importa.

- A) 9
 B) 11
 C) 20
 D) 29

131. El profesor de Educación Física formó cuatro equipos con los alumnos de segundo grado. Todos realizaron saltos de longitud que el profesor registró en la siguiente tabla:

Equipos	A	B	C	D
Distancia (metros)	1.70	1.65	1.69	1.63
	1.63	1.73	1.55	1.65
	1.72	1.72	1.75	1.57
	1.68	1.79	1.60	1.66
	1.70	1.52	1.62	1.63
Media	1.686	1.682	1.642	1.628

Comparando la longitud de los saltos de cada equipo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) En promedio los equipos C y D registraron la misma longitud en sus saltos.
 B) En promedio los equipos A y C saltaron la menor longitud.
 C) El equipo A promedió la mayor distancia en sus saltos.
 D) El equipo B promedió la menor distancia en sus saltos.

ESPAÑOL

Lee y observa el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes:

CARTA PODER	
<p>A quien corresponda:</p> <p>Por la presente otorgo a la C. Ma. Dolores Molina Rayón poder, amplio, cumplido y bastante para que conjunta o <u>indistintamente</u>, en mi nombre y representación, realice los trámites correspondientes con la venta de la propiedad <u>ubicada</u> en la calle Veracruz, número 123, Col. México y asimismo para que conteste las <u>demandas</u>, y reconozca firmas para llevar a cabo cualquier gestión ante las autoridades competentes con la finalidad de <u>culminar</u> todos los procesos y finiquitar dicha transacción.</p> <p>Este documento tiene validez a partir del día 16 de mayo al día 31 de julio del 2012.</p> <p>A t e n t a m e n t e Otorgo el poder <u>Rosa Elena Molina R.</u> Nombre Rosa Elena Molina Rayón Mérida núm. 58 Col. Roma C.P. 03022 México, D. F.</p> <p>Testigo <u>Gerardo Morales Osorno</u> Nombre Gerardo Morales O. Mérida núm. 58 Col. Roma C.P. 03022 México, D. F.</p>	<p style="text-align: right;">México, D.F., a 15 de mayo de 2012.</p> <p>Acepto el poder <u>Ma. Dolores Molina Rayón</u> Nombre María Dolores Molina Rayón Londres núm.115 Col. Nápoles C.P. 06124 México, D. F.</p> <p>Testigo <u>Arantxa Morales Molina</u> Nombre Arantxa Morales Molina Zempoala 1457- 8 Col. Narvarte C.P. 03020 México, D. F.</p>

132. ¿Cuál es la función de la carta poder?
- Declarar el compromiso del pago de una deuda.
 - Transferir a otra persona el dominio de algún objeto.
 - Dejar constancia de que se ha recibido algún objeto o dinero para entregárselo a otra persona.
 - Otorgar a una persona la posibilidad de llevar a cabo transacciones a nombre de otra.
133. Las siguientes características corresponden al documento legal anterior, ¿cuál de ellas está presente en todas las cartas poder?
- La persona destinataria tiene que representar autoridad en una institución.
 - El motivo por el cual se otorga el poder es de carácter administrativo.
 - El otorgante tiene que ser familiar de la persona que acepta el poder.
 - La presencia de testigos así como los datos de su domicilio.
134. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la carta poder anterior es un término legal?
- indistintamente
 - ubicada
 - demandas
 - culminar
135. ¿Por qué es importante el registro de las firmas en la carta poder anterior?
- Porque permiten que las personas se conozcan entre sí.
 - Porque distribuyen el poder entre las cuatro personas.
 - Porque otorgan un estilo al documento.
 - Porque otorgan validez al documento.

Lee la siguiente crónica y contesta las cinco preguntas correspondientes:

LA VIDA EN TORNASOL

1

Al regresar de la escuela, siento sus ojitos mirándome y es entonces cuando se descubre, salta, vuela y arma un gran escándalo; se molesta tanto, que me digo: 'hoy-sí-se-va' y con esa esperanza ceno y me voy a la cama.

A la mañana siguiente, me asomo a la ventana para ver el día; mis ojos buscan al colibrí pero no está, por primera vez no está, tan sólo veo el nido, pero antes de que me felicite por mi victoria de correrlo hacia mejores horizontes, descubro en el nidito un huevito blanco como la nieve. ¡No lo puedo creer! Es una hembra de colibrí y estaba esperando un hijo. ¡Qué se hace en estos casos! no lo sé. Por primera vez en toda mi vida, me han traído la vida justo frente a mi ventana. Me preocupo y pienso que debo de ir al rosal, traer al huevo y tapanlo, nacerá el hijito en mi casa. Pero cómo lo voy a separar de su mamá antes de que nazca y no sé qué hacer.

2

En eso llega ella, la miro tan chiquita y pegada a un pico tan largo, que no entiendo cómo pudo haber traído cargando un hijo dentro de sí. Parezco el papá o no sé qué, porque desconozco si los papás se asombran al ver a sus hijos cuando nacen. Claro que nacer vale la pena ¿pero él nacerá? ¿En un rosal? Que loca colibrí, me angustia su situación. Y detrás de mi ventana le digo: "Chiquis", ¡te quiero...!

¿Y si pido ayuda? ¿Cómo vendrá al mundo el hijito de la "Chiquis"? No quiero que nada les pase.

Los días pasan y sigue lloviendo y a pesar del viento fuerte, la "Chiquis" espera la llegada de su hijo y por qué no, yo también. Ya quiero que nazca, quisiera salir y colgarle un paraguas al rosal pero la "Chiquis" se iría. Ella en cambio, tranquila, no se mueve del nido, ha sufrido todo. Después de dos días se ha ido la lluvia, sólo el viento frío ha quedado y en medio un tímido rayo de sol.

La "Chiquis" me enseñó que en la vida hay que resistir aunque se esté entre las espinas de un rosal.

3

Hay un colibrí que viene todos los días a la horqueta de un rosal sin flor, justo frente a mi ventana; todas las veces que visita la planta, lo hace trayendo algo en el pico. Me parece que está apurado y es trabajador.

A los tres o cuatro días que lo vuelvo a ver, resulta que ya construyó un pequeño nido, no le pidió permiso a nadie, simplemente llegó; está bien, no es eso lo que le critico, el rosal no sé ni quien lo plantó, tiene el derecho de hacer lo que quiera. Lo que me molesta es en dónde construyó su nido y además con tan sólo unas tres o cuatro hojitas que le quedan como paraguas. ¿En un rosal? Debe estar loco.

4

Qué poco criterio del colibrí, pienso; **(I) un rosal, ¡pero que ridículo!**, habiendo tantos árboles. Qué tiene que hacer frente a mi ventana; **(II) y no es que quiera que se vaya**, me molestan los errores, vengan de quien vengan.

El colibrí debe saber dónde **(III) es un lugar adecuado para vivir** y dónde no. Todas las mañanas **(IV) al asomarme a la ventana él sigue allí**, me enoja entonces y aunque no me oiga porque la ventana no puede abrirse, le digo que se vaya, que la vida está en otros árboles, pero jamás nos pondremos de acuerdo.

Un animal tan chiquito y trabajador merece tener mejor suerte. Al salir de la casa azoto la puerta, él salta entonces rapidísimo se eleva y brilla el sol sobre sus alas verdes, azules y tornasol.

(Adaptación)

Jaime A. Valverde Arciniega

<http://www.cronicamexicana.org/cronicas2007.htm>

136. ¿Cuál es la función de la crónica?

- A) Narra hechos históricos simultáneos.
- B) Narra hechos en orden cronológico.
- C) Narra hechos noticiosos.
- D) Narra hechos chistosos.

137. ¿Cuál de las siguientes es una característica de la crónica que acabas de leer?

- A) Se basa en personajes ficticios.
- B) Existe un testigo que presencia lo ocurrido.
- C) Se basa en un hecho imaginado por el autor.
- D) Relata hechos importantes para la sociedad.

138. Los párrafos de la crónica anterior están desordenados, ¿cuál es el orden correcto para presentar los hechos en secuencia?

- A) 1, 2, 3 y 4
- B) 1, 3, 2 y 4
- C) 3, 4, 1 y 2
- D) 3, 1, 2 y 4

139. ¿Cuál de los siguientes fragmentos de la crónica anterior tiene un pronombre personal?

- A) Hay un colibrí que viene todos los días a la horqueta de un rosal sin flor, justo frente...
- B) Al salir de la casa azoto la puerta, él salta entonces rapidísimo se eleva...
- C) Al regresar de la escuela siento sus ojitos mirándome y es entonces cuando...
- D) Los días pasan y sigue lloviendo y a pesar del viento fuerte, la "Chiquis" espera la llegada de...

140. El párrafo 4, tiene fragmentos subrayados y con negritas, ¿cuál de éstos tiene un complemento circunstancial de lugar?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

141. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra un ejemplo de participación colectiva que refleja el bien común?

- A) En la localidad de Martín los habitantes se reunieron para organizar una manifestación apoyando el bloqueo de las carreteras.
- B) En la escuela de Santiago los maestros se reúnen para solicitar el próximo calendario de exámenes.
- C) En la escuela a donde asiste Sara los compañeros recopilan periódico para venderlo y repartir el dinero de acuerdo a lo que cada uno aportó.
- D) En el pueblo donde vive Hortensia los habitantes se reunieron y acordaron recoger la basura de la plaza porque tiene áreas verdes importantes para el ambiente.

142. ¿En cuál de las siguientes situaciones se representa un ejemplo de respeto a las diferencias personales?

- A) Ramona fue a un paseo con sus amigos, uno de ellos es muy tímido y lo dejan hasta atrás para que solo disfrute del paisaje.
- B) Jacinto es otomí y utiliza algunas palabras que sus compañeros entienden poco y por eso prefieren hablar lo menos con él.
- C) Genaro va cada año a visitar a sus primos y por el cariño que siente por ellos, participa en los festejos que realizan los habitantes del pueblo.
- D) Mayra tiene mucho dinero y las muchachas de la escuela la buscan para que ella les pague todo lo que consumen cuando salen a pasear.

ENLACE13_8°

143. Lee lo siguiente:

Los habitantes de una colonia se reúnen con Héctor, el jefe de manzana para preguntarle que solución habían dado las autoridades, a los problemas de inundación que tenían en las calles por las constantes lluvias. Ante esta situación, ¿qué tienen que hacer los vecinos como representados?

- A) Ser el medio de comunicación entre Héctor y las autoridades correspondientes.
- B) Respetar lo que su representante decidió por propia voluntad acordar con las autoridades.
- C) Tomar acuerdos con las autoridades para que su representante se sienta apoyado y respetado.
- D) Vigilar que Héctor cumpla con las responsabilidades que adquirió con ellos ante las autoridades correspondientes.

145. Lee lo siguiente:

Los habitantes de Sn. Nicolás saben que próximamente tendrán que cambiar a su presidente municipal por lo que se reúnen para organizarse y para ver quién será el mejor candidato. ¿Cuál de los siguientes ciudadanos propone una elección de acuerdo con un gobierno democrático?

- A) Estela propone que su próximo presidente municipal sea solicitado al Gobernador del estado, ya que de esa forma tendrán seguridad de que vendrá una persona preparada y confiable.
- B) El Sr. Antonio opina que su próximo presidente municipal puede ser su compadre, porque es una persona carismática, se lleva bien con todos los habitantes del pueblo y además conoce las necesidades de los pobladores.
- C) Enrique considera que lo más adecuado es tener varios candidatos para que los habitantes del pueblo elijan a través de votaciones y que gane el que reúna la mayor cantidad de votos.
- D) La Sra. Concepción dice que ella está a favor de la igualdad de derechos para todos, por lo que quisiera que voten para elegir entre los jóvenes del pueblo que ya terminaron una carrera, porque ellos tienen ideas nuevas, serán quienes trabajen por las mejoras del pueblo, así como de sus habitantes.

146. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra un ejemplo de abuso en una amistad?

- A) Graciela solicitó a Ernesto, su amigo, que la esperara en el patio mientras ella anotaba los materiales para la tarea de Física.
- B) Irma le pidió a su amigo Gustavo un libro prestado y lo extravió, aunque se disculpó, él le ha pedido que trate de conseguirlo para reponerlo.
- C) Jimena le platicó a Sergio, su mejor amigo, un problema que tuvo en casa con sus papás y él habló con ellos para decirles como se sentía la joven.
- D) Claudia fue a comer con su amigo Mario porque él la invitó, ella llegó muy retrasada por lo que él estaba molesto y por eso dejó que ella pagara la cuenta.

144. ¿En cuál de las siguientes situaciones el adolescente ejerce un derecho que favorece su desarrollo integral?

- A) Alicia de 12 años, trabaja con su papá de las 8:00 a.m. a las 3:00 p.m. cuidando los animales del rancho.
- B) Alberto de 13 años, tiene muchas dudas acerca de la sexualidad y prefiere mantener silencio porque le da pena con sus amigos.
- C) Adriana de 12 años, les pide a sus padres un nuevo uniforme si quieren que ella realice sus tareas y obtenga buenas calificaciones.
- D) Arturo de 13 años, sale a pasear con sus amigos después de terminar con la tarea y ayudar a su mamá en los quehaceres de la casa.

147. Para la clase de Formación Cívica y Ética, los alumnos tenían que realizar un trabajo relacionado con el ejercicio de los derechos políticos que tienen los ciudadanos, ¿cuál de los equipos abordó correctamente uno de estos derechos?

- A) Equipo 1: Escribieron ensayo sobre los ideales del movimiento de la Independencia de México.
- B) Equipo 2: Expusieron los principales datos biográficos de todos los presidentes que han gobernado el país.
- C) Equipo 3: Elaboraron una maqueta representando los sucesos ocurridos durante la Revolución Mexicana.
- D) Equipo 4: Representaron mediante una obra de teatro el proceso electoral para elegir al ciudadano que tendrá el cargo de presidente.

148. ¿En cuál de las siguientes situaciones se respeta el derecho a la información sexual de un adolescente?

- A) La mamá de Sara siente pena de hablar con su sobrina sobre sexualidad y le aconseja que acuda a la clínica más cercana para que la orienten mejor.
- B) La mamá de Beatriz se angustia cada que su hija le pregunta sobre los cambios que ha tenido en su cuerpo y por esta situación ha dejado de hacerlo.
- C) La mamá de Raúl encontró condones en su mochila y habló con él para pedirle que deje de llevárselos a su casa por respeto a sus hermanos pequeños.
- D) La mamá de Sebastián descubre que ya tiene novia, habla con él para decirle que todavía está pequeño y le pide firmemente que termine con ella.

149. ¿En cuál de las siguientes noticias se trata acerca de uno de los mecanismos de representación de los ciudadanos en un gobierno democrático?

A) **Vivir cotidiano**

La preocupación por el medio ambiente. Ayer un ciudadano afirmó: "tenemos que reunirnos para cuidar el ambiente". Hago un llamado a la conciencia ciudadana.

B) **Al día**

Cientos de casillas atendidas por los ciudadanos recibieron desde horas muy tempranas a los votantes que participaron con su voto en estas nuevas elecciones de diputados.

C) **El Rumor**

Más empleos para los ciudadanos de este país, se inaugura el programa gubernamental que tiene como meta abrir empresas nacionales para exportar productos.

D) **Acontecer**

Ayer manifestantes ocasionan caos en la zona central. Cientos de ciudadanos se reunieron exigiendo la suspensión de la nueva carretera.

150. Lee la siguiente carta:

Querida Sonia:

Espero te encuentres bien, recibí tu carta, estoy muy feliz porque he bajado mucho de peso, fíjate que como muchisísimísimo y de todo solamente una vez al día, después me provocho vómito para evitar sentir culpa. Sabes estoy contenta porque ya no me dicen "bolis", y quiero seguir bajando más. El pueblo es bonito y tengo nuevos amigos, aunque te extraño mucho. Bueno me despido gracias por escribirme.

TQM
Eugenia.

Considerando la carta anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con respecto a Eugenia?

- A) Tiene un problema fuerte de anorexia.
- B) Presenta un problema grave de obesidad.
- C) Presenta actualmente un problema de bulimia.
- D) Tiene la mejor solución para su problema de obesidad.

ENLACE13_8°

151. En la clase algunos alumnos expusieron ideas relacionadas con las elecciones y los partidos políticos, ¿cuál de ellos comentó una característica de estos partidos?
- A) Ernesto expresó: Son instituciones que proporcionan a los ciudadanos los resultados de las elecciones.
 - B) Norma comentó: Son agrupaciones de ciudadanos que comparten un proyecto de nación y la organización de las elecciones.
 - C) Rita dijo: Son organizaciones de ciudadanos que comparten ideas en un proyecto político y proponen a un candidato para que los representen en las elecciones.
 - D) Federico mencionó: Son instituciones que obligan a los ciudadanos mayores de edad a participar en la elección de sus representantes políticos mediante el voto.
152. Berenice lee una revista la cual tiene los siguientes anuncios, ¿cuál de ellos promueve un estereotipo que puede afectar la salud?

A)



¡Enciende la chispa de tu vida!

B)



¡Sólo un hombre activo es parte de este equipo!

C)



¡Comparte todo lo mejor!

D)



¡Pon el cielo en tus ojos!

153. Lee lo siguiente:

Durante las elecciones se invita a los ciudadanos a apoyar, como funcionarios en las casillas electorales que se abren para llevar a cabo este proceso, con esta acción ¿qué se muestra en un gobierno democrático?

- A) La participación activa de los ciudadanos.
- B) El derecho de reunión de los ciudadanos.
- C) El poder de decisión del gobierno.
- D) La transparencia del sistema.

154. Durante el tema Riesgos en el consumo de sustancias adictivas, el profesor les pidió a los alumnos que dijeran algunas consecuencias por el consumo de alcohol. ¿Cuál de los siguientes alumnos contestó correctamente?

- A) Paola: Una consecuencia es la cirrosis hepática.
- B) Julio: Una consecuencia es el cáncer en la laringe.
- C) Adrián: Una consecuencia es el enfisema pulmonar.
- D) Julia: Una consecuencia es que daña al sistema respiratorio.

155. Un maestro de secundaria, comentó a los alumnos que también los jóvenes como ellos pueden contribuir con sus acciones en la vida institucional del país, así que les solicitó que expusieran una idea al respecto. ¿Cuál de ellos propuso una acción que contribuye al fortalecimiento de esta vida?
- A) Gilberto: No pues a mi sólo se me ocurre que es obligación de los jóvenes vigilar que las nuevas leyes beneficien a la mayoría para que en el país exista armonía y tranquilidad.
- B) Begonia: ¡Me parece bien!, yo considero que todos los jóvenes de este país debemos recopilar información acerca de lo que piensan los adultos y dirigirnos como ellos.
- C) Mauricio: Sí, los jóvenes debemos participar, a mí se me ocurre que todos tenemos la obligación de conocer muy bien los nombres de los presidentes que han dirigido nuestro país.
- D) Andrea: Tenemos que hacer algo, yo creo que nuestro deber desde ahorita es investigar más sobre cada partido político, sus propuestas para gobernar el país, así cuando podamos votar lo haremos de una manera informada y consciente.
156. Lee la siguiente página del diario de Mercedes, una joven que es de provincia, tiene 13 años, es robusta y baja de estatura, a veces utiliza regionalismos que son desconocidos para algunos de sus compañeros.

Querido diario:

Durante la clase de Física la maestra nos pidió que nos reuniéramos en equipo, yo no sabía qué hacer cuando Lalo el chico más guapo me dijo: ¿Quieres estar en mi equipo chaparrita?, pero le echas ganas. Claro contesté, toda la hora me la pasé viéndolo. Después tuvimos clase de Español y estudiamos algunos regionalismos, pero Pepe que es muy travieso dijo con voz fuerte: Maestra, pregúntele a Meche, ella utiliza palabras raras. Al terminar, fuimos al patio para Educación Física y Bety la capitana del equipo, se acercó y me dijo: Nosotros estamos completas y todas somos más altas, mejor juega con el otro equipo. Afortunadamente Yoyis me gritó: Vente para acá: ¡Contigo estamos completas!, empezó el juego y ganamos. Esto nos puso felices.

Bueno hasta mañana habrá más aventuras.

Considerando el texto anterior, ¿quién de los compañeros demostró una actitud de discriminación hacia Meche?

- A) Lalo.
 B) Pepe.
 C) Bety.
 D) Yoyis.
157. Lee lo siguiente:
- Para la clase de Formación Cívica y Ética, un equipo investigó sobre los problemas existentes en la zona donde viven y detectaron que el problema es el desperdicio del agua, cada uno expuso una idea para el cuidado de este recurso. ¿Cuál de ellos sugiere una acción correcta?
- A) Jesús: Debemos procurar limpiar un poco menos las casas, comprar platos y vasos de cartón, así sólo los tiramos a la basura después de utilizarlos.
- B) Esmeralda: Tenemos que utilizarla lo mínimo, sería bueno que suspendan el servicio cada tercer día, así se valorará su importancia para la vida.
- C) Patricio: Debemos utilizarla con responsabilidad, participar en campañas que nos informen de cómo cuidarla y su importancia.
- D) Antonia: Podríamos solicitar al gobierno que suba más el precio de este servicio para que entonces, todos los habitantes la cuiden más.

ENLACE13_8°

158. Durante la plática de infecciones de transmisión sexual que imparte la maestra pide a los alumnos expongan alguna medida preventiva para evitar este tipo de infecciones. ¿Cuál de los siguientes alumnos contesta correctamente?

- A) Flor: Tener relaciones únicamente con mi pareja porque tengo confianza.
- B) Martín: Tener relaciones sólo con una pareja y utilizar siempre un preservativo.
- C) Pedro: Tener relaciones únicamente con mi pareja después del período menstrual.
- D) Aída: Tener relaciones sólo una vez al mes utilizando cualquier método anticonceptivo.

159. Lee lo siguiente:

En este ciclo escolar Benjamín es el nuevo compañero que proviene de una comunidad alejada, él tiene costumbres diferentes. En la escuela ha vivido algunas situaciones como las siguientes, ¿cuál de éstas representa la igualdad de oportunidades para él independientemente de su origen?

- A) En la clase de Inglés los alumnos tienen que hacer un examen oral para calificarles pronunciación, como a Benjamín se le dificulta, tanto la maestra como el director han decidido que él apruebe esta asignatura con un trabajo escrito.
- B) Para la clase de Física tenía que cooperar con dinero para comprar el material, pero sus compañeros notaron que él contaba con pocos recursos, así que decidieron comprar todo, y entre ellos hacen el trabajo pero al final él obtuvo la misma calificación que los demás.
- C) En la clase de Español elaboró con mucho trabajo, un texto descriptivo como sus compañeros, el tema a desarrollar fue responsabilidad de cada uno, casi todos eligieron algo relacionado con las computadoras pero él prefirió describir su lugar de nacimiento.
- D) Durante la clase de Matemáticas los compañeros pasan al pizarrón para resolver entre todos los ejercicios, él maestro ha observado que Benjamín se pone muy nervioso, lo que ocasiona que cometa muchos errores y para evitar esta situación le indica que se espere al final para revisarle su cuaderno.

160. Lee lo siguiente:

Las amigas de Pamela le insistían que hablará con Alonso el compañero que tanto le gusta. Ella es tímida pero se siente presionada por sus amigas. ¿Qué es lo que debe hacer para actuar de manera asertiva?

- A) Aceptar que sus amigas los reúnan en un lugar para que platiquen agusto.
- B) Comentar con sus amigas que lo mejor es esperar a que ella se sienta segura.
- C) Esperar a que sus amigas hablen con él para que mejor ellas le platiquen todo.
- D) Pedir ayuda a sus amigas para escribirle un recado diciéndole lo que siente por él.

161. Lee lo siguiente:

Las alumnas de una secundaria comentaron al Director que estaban molestas porque siempre en la clase de Artes se seleccionan los trabajos de los hombres para la exposición de fin de curso, él les argumentó que esto se debía al espacio que era pequeño, sin embargo les preguntó alguna sugerencia para que esto deje de ocurrir. ¿Cuál de las muchachas expuso una estrategia para favorecer la equidad de género?

- A) Marisol: Que se seleccionen solamente los mejores trabajos tanto de los hombres como de las mujeres.
- B) Argelia: Que se seleccionen más trabajos de las mujeres porque casi no han tenido participación.
- C) Rosalba: Que para un año se seleccionen los mejores trabajos de los hombres y para el siguiente nada más los de las mujeres.
- D) Elena: Que por unos años se seleccionen únicamente los de las mujeres para compensar todo el tiempo que los hombres han participado.

162. Lee lo siguiente:

En donde vive de Rubén están realizando una colecta de víveres y medicinas para ayudar a los damnificados de un desastre natural, pero él se niega a participar. ¿Qué valor le hace falta desarrollar a Rubén?

- A) Justicia.
- B) Libertad.
- C) Respeto.
- D) Solidaridad.

163. Lee lo siguiente:

Hilario está pensando en abandonar la escuela, porque sus compañeros de clase casi no le hablan, antes este problema decide hablar con la directora.

¿Cuál de las siguientes estrategias debe realizar la directora para resolver el conflicto fortaleciendo la convivencia democrática en la escuela?

- A) Cambiar a Hilario de grupo para evitar que se sienta mal y conozca a otros compañeros.
- B) Sancionar a los alumnos por su comportamiento con Hilario para demostrarle su apoyo en todo momento.
- C) Hablar con Hilario y pedirle que ignore lo que ocurre con los compañeros mientras ella investiga por qué se comportan de esta manera.
- D) Dialogar con los compañeros enfrente de Hilario para escuchar a ambas partes y establecer acuerdos que propicien respeto en el trato.

164. Lee lo siguiente:

Un grupo de jóvenes comentaban sobre sus amistades, Tania dice: Mi mejor amiga es Leticia, ella es muy inteligente pero es muy tímida. Lilia comenta: Mi mejor amiga es Marcela, ella me ayuda con las matemáticas y yo con el inglés. Joaquín dice: Andrés es mi mejor amigo, aunque él es muy rápido con el balón el maestro siempre nos pone hacer los mismos ejercicios y Fernando comenta: Martín es mi mejor amigo él me enseña a tocar la guitarra por las tardes.

¿Cuál de las siguientes parejas de amigos ejemplifica una relación de reciprocidad en su amistad?

- A) Tania y Leticia.
- B) Lilia y Marcela.
- C) Joaquín y Andrés.
- D) Fernando y Martín.

165. Lee lo siguiente:

Un grupo de colonos se reúnen para acordar las acciones que tendrán que desarrollar para solicitar el cambio de cableado de luz; algunos de los vecinos se molestan porque están en desacuerdo, ya que consideran que no es necesario; otros comentan que mejor se olviden del asunto, el jefe de manzana interviene para calmarlos. Ante esta situación, ¿qué acción tendrá que llevar a cabo el jefe de manzana para solucionar este conflicto sin violencia?

- A) Tomar la decisión como representante y acudir a tramitar el cambio del cableado de luz para tener mejor alumbrado.
- B) Organizar a los vecinos para que cada uno exprese de manera respetuosa su opinión y tomar acuerdos al respecto.
- C) Apoyar la decisión de los vecinos que son mayoría porque buscan un bienestar para la colonia y mejores medidas de seguridad.
- D) Considerar la opinión de los vecinos más interesados y hacer que los demás respeten los acuerdos tomados para la mejora de este servicio de la colonia.







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES 2013

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.
2. El material de examen que vas a utilizar es: ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y LA HOJA DE RESPUESTAS.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta sólo en la HOJA DE RESPUESTAS.
4. El cuadernillo contiene preguntas numeradas. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS u OPCIONES, indicadas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta.
5. En la HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie progresiva de números colocados en columnas. Cada número corresponde al número de cada pregunta.
6. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, que corresponden a las opciones de las preguntas del cuadernillo.
7. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta. EJEMPLO:

198. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

197. (A) (B) (C) (D)

198. (A) (B) (C) (D)

199. (A) (B) (C) (D)

8. Al contestar cada pregunta, deberás rellenar SOLAMENTE UNO de los círculos. Asimismo, PROCURA NO BORRAR tu respuesta; pero si es necesario, borra completamente y con mucho cuidado.
9. Si se te dificultan algunas preguntas, no las contestes POR LO PRONTO, déjalas para el final y continúa resolviendo las demás.
10. Antes de contestar las preguntas de cada sección, LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES, en caso de haberlas.

AHORA PUEDES EMPEZAR