CRITERIOS DE CONGRUENCIA EN TRIÁNGULOS

Nombre	Grupo N.L fecha
Curso: Matemáticas 2 Apartado: 4.2	Eje temático: FE y M
Tema: Formas geométricas	Subtema: figuras planas
Consigna: dibuja si es posible, el triángulo D Al terminar contesta las preguntas.	DEF con las medidas indicadas en cada inciso.
a) DE = 3 cm; EF = 4 cm y FD = 5 cm b) DE = 4 cm; EF = 5 cm y FD = 10 cm c) DE = 5 cm; EF = 7 cm y FD = 5 cm d) DE = 8 cm; EF = 3 cm y FD = 4 cm	
a) ¿En cuáles casos no pudiste construir debe?	el triángulo solicitado? ¿A qué crees que se
b) Da dos ejemplos diferentes donde no qué	
Consigna. construya cada uno un triángulo enseguida, recorten sus triángulos y compáre Después contesten las preguntas.	con la medida de los segmentos que se dan enlos con los de sus compañeros de equipo.
a) ¿Los triángulos dibujados por cada uno equipo?	de ustedes fue igual al de sus compañeros de
b) Si hubo diferencias, analicen sus trazos	y digan a qué se debieron.
c) ¿Serán iguales los triángulos que uste sus compañeros de grupo? ¿Po	edes trazaron con los trazados por el resto de r qué?
d) ¿Dada la medida de los tres lados e	s suficiente para obtener triángulos iguales?
Consigna. Construya un triángulo con los se que entre ellos formen un ángulo de 60°. Com	egmentos que aparecen enseguida de manera nparen sus triángulos y digan qué sucedió.
Todos los ejercicios de esta página pertenecen a la SEP	' y fueron recopilados de la página de la SEP. Página 1 de 2

CRITERIOS DE CONGRUENCIA EN TRIÁNGULOS

Nombre			Grupo	_ N.L	_ fecha	
Curso: Matemáticas 2	Apartado: 4.2	2	Eje temático: FE y M			
Tema: Formas geométric	-		Subtema: fig	-		
Consigna. Con los mism sus compañeros de equip			ulo diferente	al anteri	or. Comenten con	
Consigna: construyan urterminar, compárenlo con	el de otras par	ejas poniénc		luz.		