

## ÁNGULOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 1.4, 1.5 y 1.6 Eje temático: FE y M

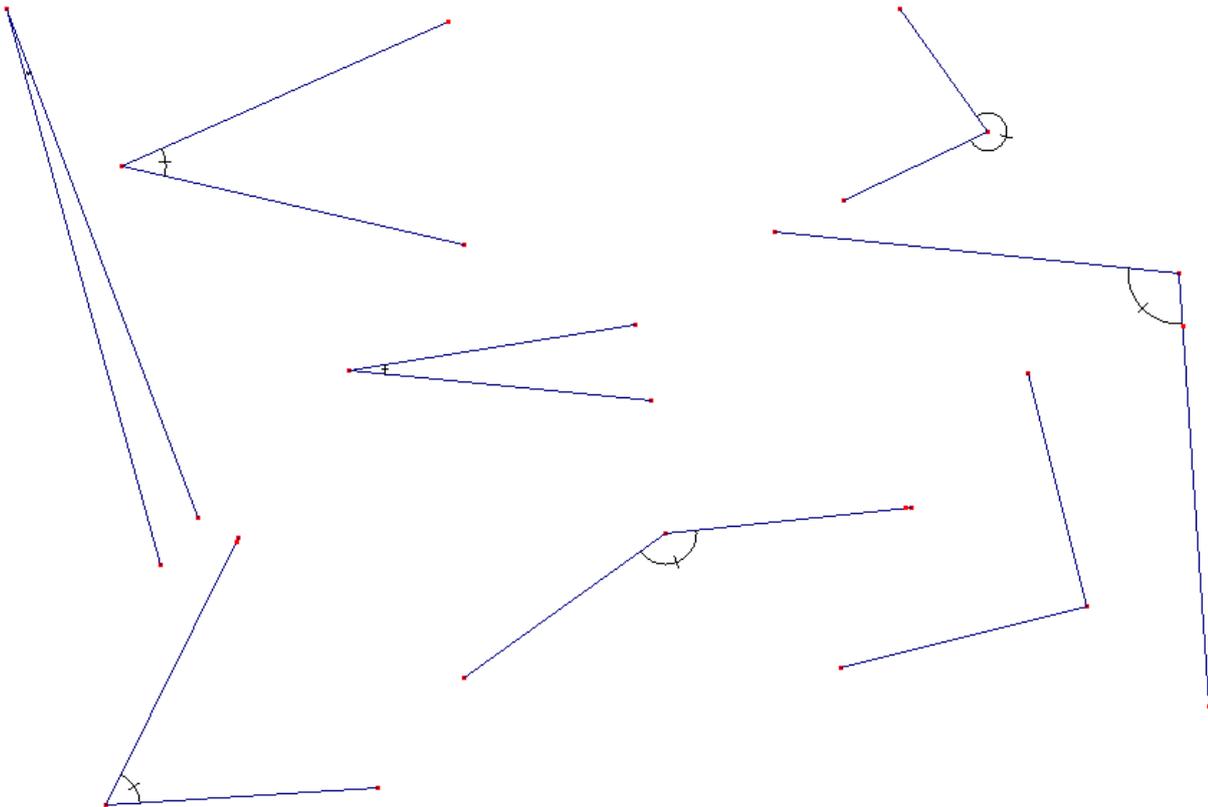
Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: Operaciones algebraicas

**Consigna:** resuelvan la siguiente situación:

El día de ayer, encargué de tarea trazar algunos ángulos. Hoy por la mañana, Luis amaneció con fiebre y envió el trabajo con su hermana, de la siguiente manera:

100° 15° 150° 37° 5° 280° 90° 60°



Como podrás observar no señaló cuánto mide cada ángulo. Completa el trabajo de Luis, anotando a cada ángulo la medida que le corresponde, sin emplear el transportador.

## ÁNGULOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 1.4, 1.5 y 1.6 Eje temático: FE y M

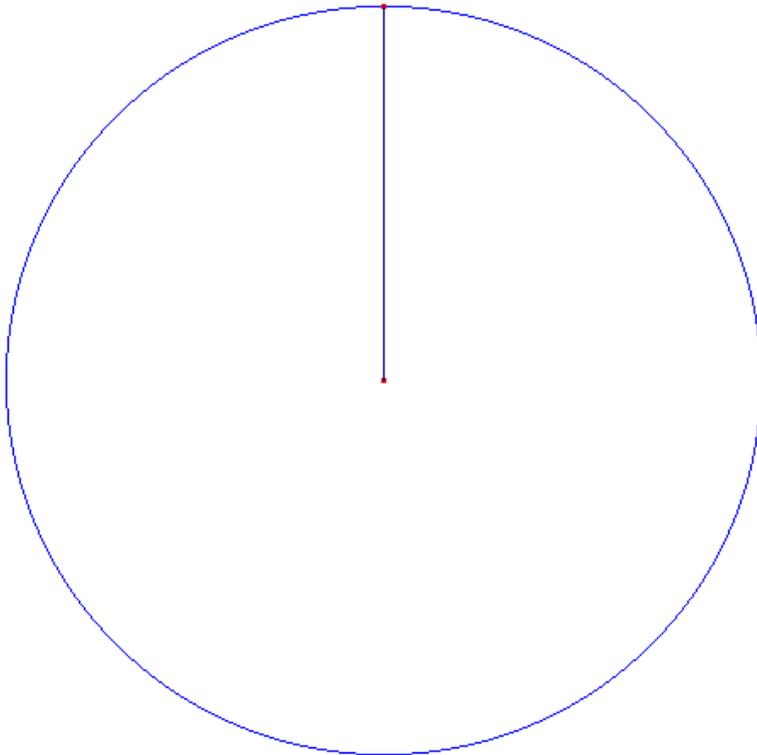
Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: Operaciones algebraicas

**Consigna:** resuelvan los siguientes cuestionamientos.

El radar del aeropuerto de la Cd. de México, requiere de 20 segundos para realizar el “barrido” de su área de observación y control.

1. En el siguiente círculo que simula, físicamente al radar:



- a) Señala con color rojo el área que barrería en 4 segundos
- b) Con azul el área que barrería los siguientes 12 segundos
- c) Señala con color verde el área que barrería los siguientes 3 segundos

2. Cuánto mide el ángulo de:

- a) El área roja
- b) El área azul
- c) El área verde
- d) El área que no se ilumina**

## ÁNGULOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

Curso: Matemáticas 2      Apartado: 1.4, 1.5 y 1.6      Eje temático: FE y M

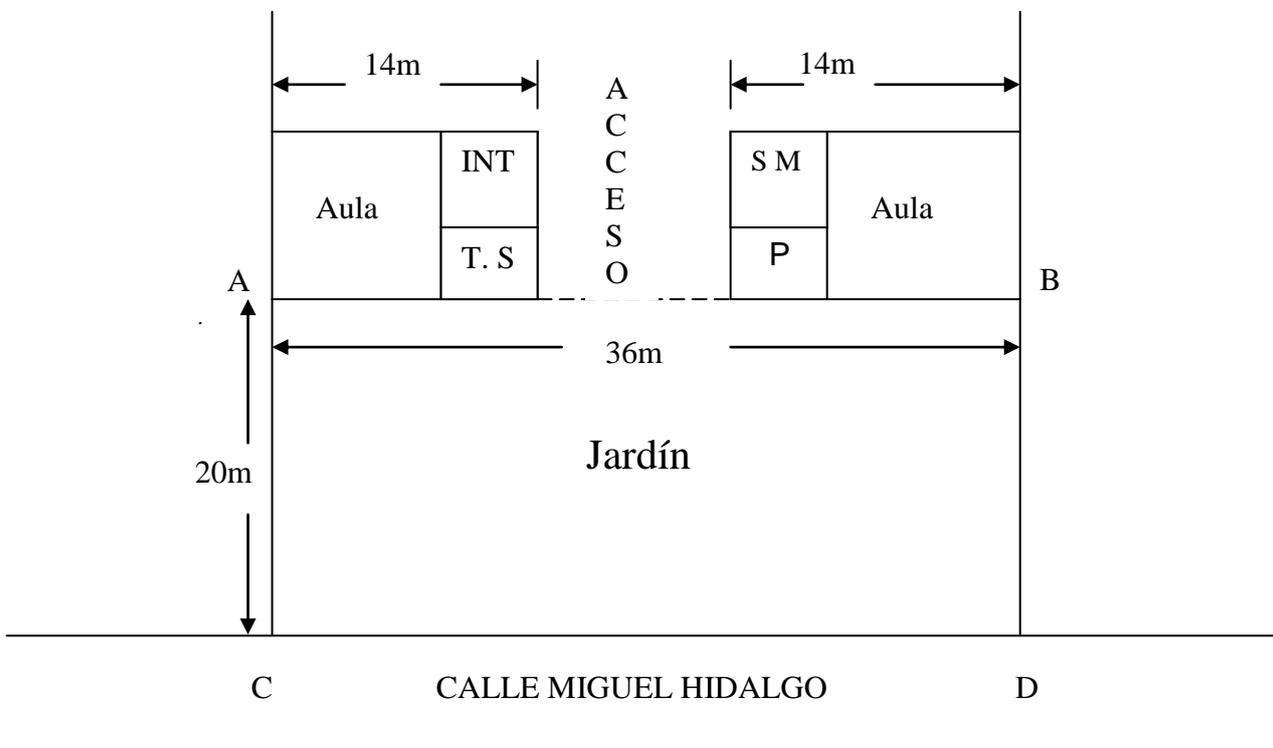
Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: Operaciones algebraicas

**Consigna:** La Sociedad de Alumnos de la Escuela Secundaria "BENITO JUÁREZ" ha decidido embellecer con un jardín el frente de su escuela, para lo cual ha emitido una convocatoria ofreciendo un atractivo premio para el alumno participante que presente el mejor proyecto. Entre algunas de las bases que destacan, encontramos:

1. Debe ser un croquis detallado.
2. Emplear tinta negra para los trazos definitivos y línea punteada para los trazos auxiliares.
3. Se coloque una banqueta adyacente, a las aulas, trabajo social y prefectura, de 1.20 metros de ancho para proteger los muros de la humedad.
4. Ubiquen estratégica y simétricamente en la superficie restante una jardinera circular de 3m de diámetro para plantar un árbol, una fuente hexagonal cuya longitud entre dos de sus vértices opuestos sea de 4.25 metros, la base de concreto para colocar el busto del "BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS" cuyas dimensiones midan 2.5m de largo x 1.25m de ancho.
5. Utilizar únicamente letras mayúsculas para denotar los segmentos de recta definitivos y trazos auxiliares, tantas como sean necesarias.

Usen el croquis que aparece enseguida para hacer lo que se pide en las bases de la convocatoria.



## ÁNGULOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

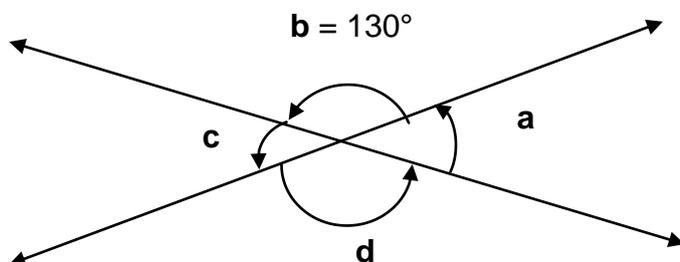
Curso: Matemáticas 2      Apartado: 1.4, 1.5 y 1.6      Eje temático: FE y M

Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: Operaciones algebraicas

**Consigna:** resuelvan los siguientes problemas

**Problema 1.** Encuentren los valores de los siguientes ángulos:  $\angle a$ ,  $\angle c$ ,  $\angle d$  y argumenten sus respuestas.



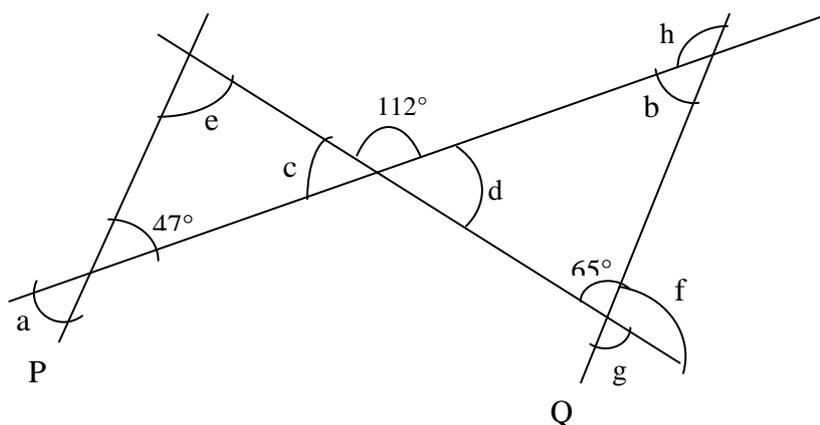
$\angle a =$

$\angle c =$

$\angle d =$

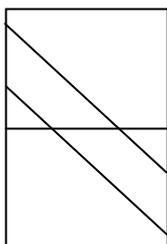
**Problema 2.** Considerando que las rectas P y Q son paralelas, calculen y anoten las medidas de ángulos que hacen falta.

$\angle$	MEDIDA
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	



**Consigna:** resuelvan el siguiente problema.

Un carpintero hizo una puerta de 1.8 metros de alto, por 1 metro de ancho. En la parte media colocó un vitral transversal; el diseño es el siguiente:



1. Identifiquen todos los ángulos que se forman con las paralelas del vitral y la línea transversal. Encuentren las medidas.
2. Encuentren la relación entre los ángulos.

## ÁNGULOS

Nombre \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_ N.L. \_\_ fecha \_\_\_\_\_

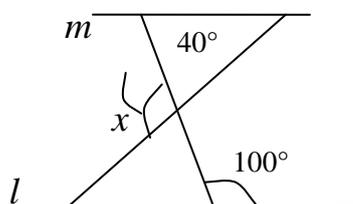
Curso: Matemáticas 2      Apartado: 1.4, 1.5 y 1.6      Eje temático: FE y M

Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: Operaciones algebraicas

**Consigna:** resuelvan los siguientes problemas.

1. En el  $\triangle ABC$  el  $\angle A = 60^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$ , ¿Cuál es el valor del  $\angle C$ ?
2. En el  $\triangle PQR$ ,  $\angle P = x$ ,  $\angle Q = 2x$ ,  $\angle R = 3x$ , ¿Cuál es el valor de  $x$ , del  $\angle P$ ,  $\angle Q$ ,  $\angle R$ ?
3. En el  $\triangle DEF$ ,  $\angle D = 2x + 10^\circ$ ,  $\angle E = 2x - 50^\circ$ ,  $\angle F = x + 40^\circ$ , calcular los valores de los ángulos D, E y F.
4. Si  $l \parallel m$ , encuentra la medida del ángulo marcado con  $x$ .



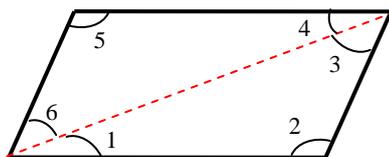
**Consigna:** observen un paralelogramo y respondan:

¿Qué paralelogramos conocen?

¿Cuál será la suma de los ángulos interiores de un paralelogramo?

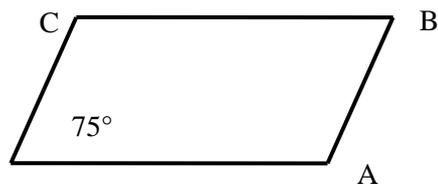
¿La suma de sus ángulos interiores es la misma para todos?

1. Observen el siguiente paralelogramo y contesten:



¿Cuál es la suma de los ángulos 1 al 6 en este paralelogramo?

¿Cuál es la suma de los ángulos interiores del paralelogramo?



2. Dado el valor de uno de los ángulos del paralelogramo, calculen el valor de los tres restantes.

<	MEDIDA
A	
B	
C	