

BASES DEL BLOQUE 1

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ____ fecha _____

Curso: Matemáticas 2

Apartado: 1.1 A 1.10

1. Encuentra el número que falta en cada caso.

a) a) $(\quad) \div (-1) = -8.2$

b) b) $(\quad) \div (-\frac{4}{5}) = -10$

c) d) $[(-5) \times (+9)] \div [(-5) \times (\quad)] = 3$

2. Escribe tres ejemplos de divisiones exactas* en las que:

a) El cociente sea igual a 1

b) El cociente sea igual a 0

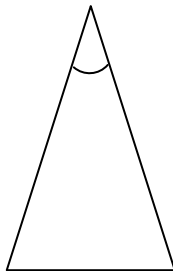
c) El cociente sea igual a -4

3. Resuelve los siguientes problemas:

a) ¿Cuál es el número que al multiplicarlo por $(-\frac{1}{4})$ y restarle (-5) resulta -1?

b) ¿Cuál es el número que al dividirlo por 1.5 y sumarle 2 se obtiene 0?

4. Si el ángulo señalado en el triángulo isósceles mide 45° , ¿cuánto miden los otros dos ángulos?



* En caso de que los alumnos no sepan lo que es una división exacta, el maestro dará esa información.

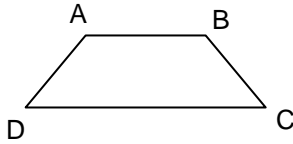
BASES DEL BLOQUE 1

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ____ fecha _____

Curso: Matemáticas 2

Apartado: 1.1 A 1.10

5. En el cuadrilátero de abajo, la medida del ángulo C es 55° . ¿Cuánto miden los ángulos A, B y D?



A =

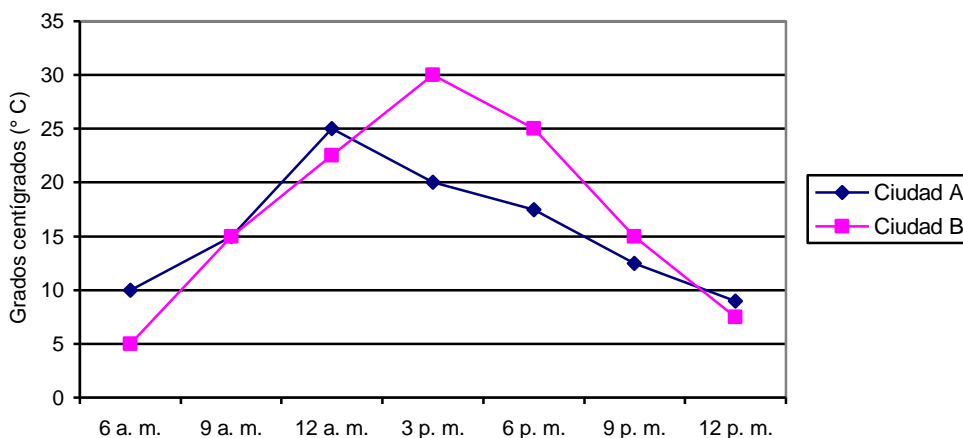
B =

D =

6. Daniel tiene seis pinturas de diferente color y le gusta combinarlas para obtener otros colores. ¿Cuántos colores distintos podría obtener al hacer combinaciones de dos colores? Escribe tu procedimiento.

7. Sabiendo que 10 albañiles necesitan 2 días para construir una barda de 15 m de largo, ¿cuánto tiempo necesitarán 6 albañiles para construir una barda de 20 m de largo? Escribe tu procedimiento.

8. La siguiente gráfica registra las temperaturas de un día en dos ciudades diferentes, denominadas A y B. Analízala y responde a lo que se indica.



- a) ¿En qué ciudad se registró la mayor temperatura del día? ¿De cuántos grados fue?
- b) ¿Cuál fue la temperatura más baja del día en la ciudad A?
- c) ¿En qué ciudad hacía más calor a las 9 a. m.?