

NÚMEROS CON SIGNO (ENTEROS, RACIONALES)

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ____ fecha _____

Curso: Matemáticas 2

Apartado: 1.1

Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las operaciones

Subtema: Operaciones básicas

Consigna: Complete las siguientes tablas utilizando la tecla (+/-) de la calculadora. En la tabla de la división, los números de la columna vertical corresponden al dividendo.

(X)	+1	-3	+4	-2.3	-3/4
+2					
0					
-1			-4		
-3					
-1/2					+3/8

(÷)	+1	-4	+3	-1.2	-3/5
+2					
0					
-4.1					
-9		+9/4			
+1/2					-5/6

Con base en las operaciones que han realizado complete los siguientes enunciados.

Primero: Siempre que se multiplican o dividen dos números del mismo signo el resultado tiene signo: _____

Segundo: Siempre que se multiplican o dividen dos números de distinto signo el resultado tiene signo: _____

Tercero: Siempre que se multiplica o divide un número por menos uno el resultado es: _____

Consigna: resuelva las siguientes multiplicaciones aplicando las reglas de los signos.

$$-11 \times 0 = \begin{array}{r} -3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$(-5)(-6) = \quad (+1)(+2) =$$

$$(+7)(-1) = \quad (-6)(-6) =$$

$$(-8.5)(+5) = \quad \left(-\frac{2}{5}\right) * \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$(-5)(+4)(-8) = \quad \left(-\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{7}{6}\right)(-3) =$$

$$(-2)(+5)(+1)(-3) = \quad (-6)(-3)\left(-\frac{3}{4}\right)(-0.2)(-1) =$$

NÚMEROS CON SIGNO (ENTEROS, RACIONALES)

Nombre _____ Grupo ____ N.L. __ fecha _____

Curso: Matemáticas 2

Apartado: 1.1

Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las operaciones

Subtema: Operaciones básicas

¿Qué sucede con el signo del producto cuando la multiplicación tiene más de dos factores?

¿Se puede formular una regla?

¿Cuál?

Consigna: Reunidos en equipos, encuentren los números que faltan, realizando las operaciones correspondientes.

$$(+9)(+7) =$$

$$(\quad) \div (+7) = 9$$

$$(\quad)(+3) = +24$$

$$(\quad) \div (+3) =$$

$$(\quad)(-6) = -30$$

$$(-30) \div (\quad) =$$

$$(-2)(\quad) = -8$$

$$(-8) \div (-2) =$$

$$\left(-\frac{5}{3}\right)\left(-\frac{4}{7}\right) =$$

$$(\quad) \div \left(-\frac{4}{7}\right) = -\frac{5}{3}$$

$$(-8.2)(\quad) =$$

$$(\quad) \div (-1) = -8.2$$

$$(-7)(\quad) =$$

$$(-7) \div (\quad) = -7$$

$$(-12)(+1) =$$

$$(-12) \div (\quad) = +1$$

$$(\quad)(-2.7) = 0$$

$$(\quad) \div (-2.7) =$$

¿En qué casos el cociente es igual a 1?

¿En qué casos el cociente es igual a 0?

a) Pensé un número. Al multiplicarlo por -7 y enseguida restar 49 obtengo cero. ¿De qué número se trata?

b) ¿Qué números sumados dan -5 y multiplicados resulta +6?