

ECUACIONES LINEALES O DE PRIMER GRADO

Nombre _____ Grupo _____ N.L. ___ fecha _____

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 3.2

Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las literales

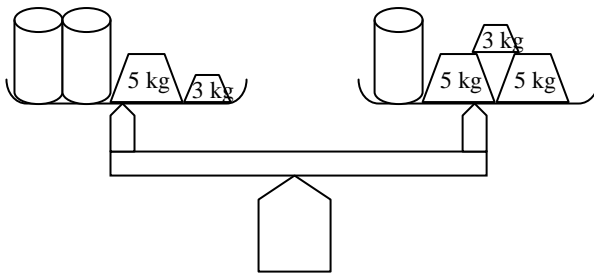
Subtema: ecuaciones

Consigna. realicen lo que se indica enseguida:

La siguiente balanza está en equilibrio.

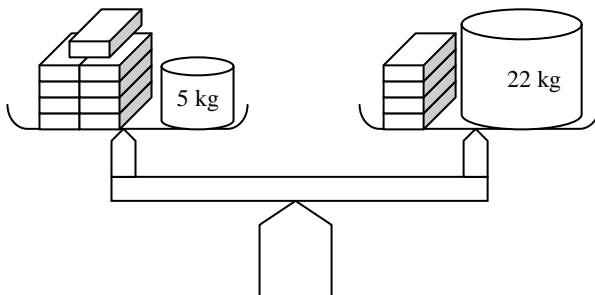
1. ¿Seleccione cuáles de las siguientes acciones la mantendrían en equilibrio?

- a) Pasar 3 kg del platillo izquierdo al platillo derecho.
- b) Añadir 4 kg a cada platillo.
- c) Quitar 5 kg a cada platillo.
- d) Pasar un bote del platillo derecho al platillo izquierdo.
- e) Quitar dos botes del platillo izquierdo y un bote del derecho.
- f) Quitar un bote de cada platillo.



2. Averigüen cuánto pesa un bote.

Los ladrillos de esta balanza en equilibrio pesan todos lo mismo. Escriban en símbolos esta situación; luego averigüen cuánto pesa un ladrillo.



ECUACIONES LINEALES O DE PRIMER GRADO

Nombre _____ Grupo ____ N.L. __ fecha _____

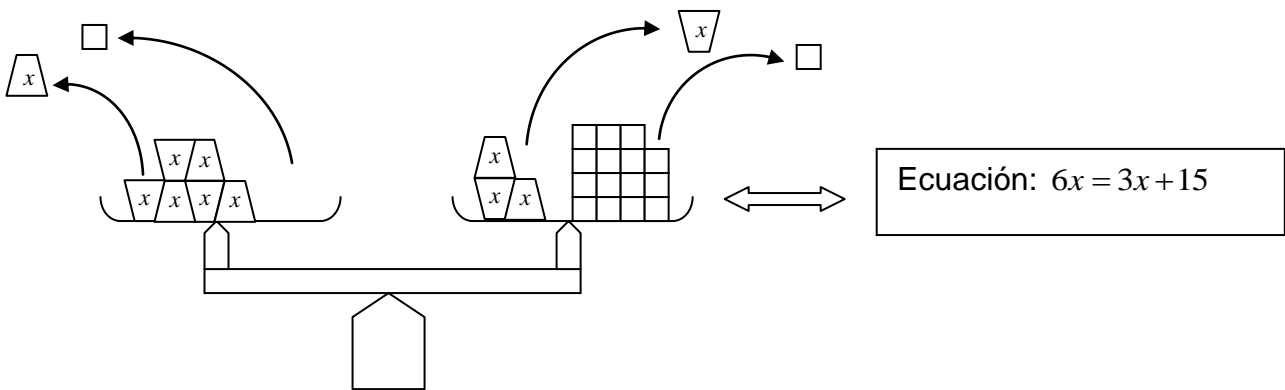
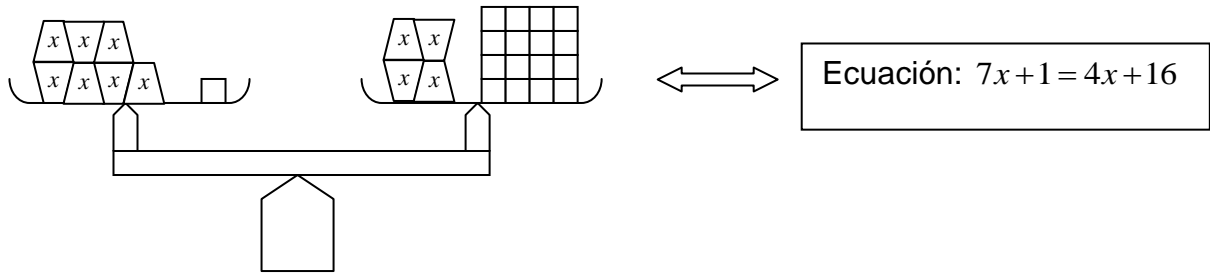
Curso: Matemáticas 2 Apartado: 3.2

Eje temático: SN y PA

Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: ecuaciones

Consigna: analicen la siguiente situación y encuentren el valor de x .



ECUACIONES LINEALES O DE PRIMER GRADO

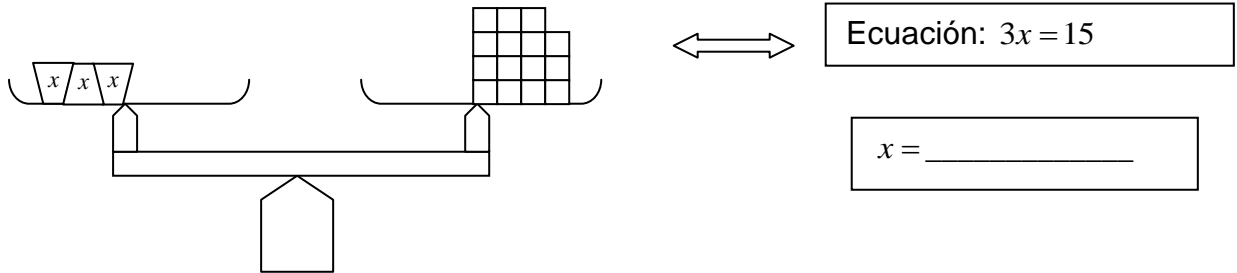
Nombre _____ Grupo ____ N.L. __ fecha _____

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 3.2

Eje temático: SN y PA

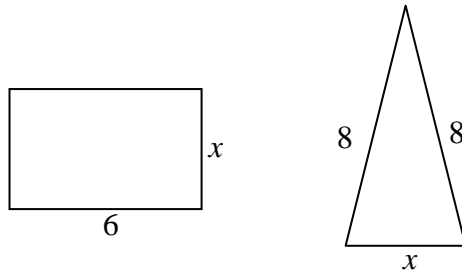
Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: ecuaciones



Consigna. resuelvan el siguiente problema:

Considerando que las siguientes figuras tienen igual perímetro, ¿cuál es el valor de x ?



Consigna. resuelvan el siguiente problema:

Un avión que vuela a una velocidad de 1 040 kilómetros por hora, va a alcanzar a otro que lleva una delantera de 5 horas y está volando a 640 kilómetros por hora. ¿Cuánto tardará el primer avión en alcanzar al segundo?

ECUACIONES LINEALES O DE PRIMER GRADO

Nombre _____ Grupo ____ N.L. __ fecha _____

Curso: Matemáticas 2 Apartado: 3.2

Eje temático: SN y PA

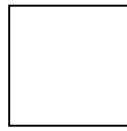
Tema: Significado y usos de las literales

Subtema: ecuaciones

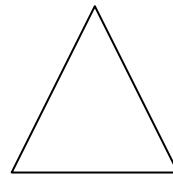
Consigna. resuelvan los siguientes problemas:

$$3(x + 4) = -5x - 36, \quad 5(r + 6) = -5(r - 4), \quad 9(z - 6) = 4(z + 4)$$

El triángulo equilátero y el cuadrado que se muestran a continuación tienen igual perímetro.



$x - 3$



$x + 6$

a) Calcula el valor de x .

b) Calcula el perímetro.